

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ОД.11 Методика преподавания технологии с практикумом  
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль «Начальное образование»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.11 Методика преподавания технологии с практикумом изучается с 6 по 7 семестр. Предусмотрены лекционные, семинарские и практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – в 7 семестре – экзамен, в 6 семестре – нет отчетности.

**Цель освоения дисциплины** - подготовка студентов к творческой педагогической деятельности, овладение знаниями, практическими умениями и необходимыми навыками в области технологического образования младших школьников.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Методика преподавания технологии с практикумом» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.11).

Дисциплина «Методика преподавания технологии с практикумом» (Б1.В.ОД.11) опирается на знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплин «Педагогика» (Б1.Б.15), «Психология» (Б1.Б.14).

Содержание дисциплины «Методика преподавания технологии с практикумом» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Декоративно-прикладное искусство» (Б1.В.ДВ.10.1), «Художественная обработка различных материалов» (Б1.В.ДВ.10.2), для прохождения практик Блока Б2.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<i>знать:</i> - методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
		<i>уметь:</i> - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального образования.
		<i>владеть:</i> - формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.п.
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	<i>знать:</i> - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.
		<i>уметь:</i> - оценивать образовательные результаты: формируемые в процессе преподавания технологии предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.
		<i>владеть:</i> - навыками формирования универсальных учебных действий.

**Разделы дисциплины включают:**

1. Технология как предметное направление в начальной школе.
2. Формы обучения младших школьников технологии.
3. Методы технологического образования младших школьников.
4. Анализ ФГОС Начальная школа и Примерной основной образовательной.
5. Графическая грамота.
6. Свойства материалов.
7. Обработка материалов на уроках технологии в начальной школе.
8. Конструирование на уроках технологии в начальной школе.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**Составитель** – старший преподаватель кафедры биологии и географии с методикой преподавания Павлова Н.М.