

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6 Формулы речевого этикета  
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль «Начальное образование»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.6 Формулы речевого этикета изучается в 3 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у будущих учителей начальных классов знаний об основных формулах речевого поведения для различных жизненных ситуаций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Формулы речевого этикета» относится к дисциплинам по выбору базового блока 1 Дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.6.

Содержание дисциплины «Формулы речевого этикета» базируется на знаниях, умениях и навыках сформированных в общеобразовательной школе и выступает опорой для освоения содержания отдельных разделов «Методики русского языка», «Методики литературного чтения», «Русского языка»; для прохождения производственной практики; для выполнения курсовых и выпускной работ.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК - 5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<b>Знать:</b> смысл ключевых понятий: этикет, речевой этикет, речевая ситуация, такт, интеллигентность, вежливость, корректность, хамство, бестактность и т.д.; сущность и словесные составляющие формулы для конкретных, жизненных ситуаций; варианты речевых этикетных формул и возможности их взаимозаменяемости; специфику этикета различных народов мира.
		<b>Уметь:</b> анализировать жизненную ситуацию и выбирать самый оптимальный вариант этикетной формулы; использовать научные данные относительно аргументации в различных ситуациях; оперировать обоснованными теоретическими и практическими данными из области психологии, кинематики, физиогномики; эффективно решать различные задачи общения; просчитывать возможную реакцию собеседника на сказанное слово; использовать этикетные формулы с целью самоутверждения и профессионального роста.
		<b>Владеть:</b> специфичным этикетным языком, нормами речевого общения; методами оценки проявления такта, бестактности, грубости; знаниями о происхождении и особенностях как отечественного речевого этикета, как и зарубежного.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями	<b>Знать:</b> знать основные этикетные формулы и уметь применять их как в устной, так и в письменной речи;

	образовательных стандартов	<p><b>Уметь:</b> вести разговор, убеждать собеседника в чём-либо, тактично отстаивая свою правоту; использовать необходимую интонацию в разных речевых ситуациях; давать характеристику персонажа художественного произведения с учётом речевой характеристики и манеры разговаривать с другими персонажами.</p>
		<p><b>Владеть:</b> различными языковыми средствами, которые могут помочь в установлении доброжелательных контактов с собеседниками в разных условиях общения;</p>

**Разделы дисциплины включают:**

1. Введение.
2. Ситуация знакомства.
3. Приветствие.
4. Compliment.
5. Поздравление.
6. Благодарность.
7. Извинение, просьба о прощении.
8. Соблезнование.
9. Просьба, приказ.
10. Разговор по телефону.
11. Отказ.
12. Обращение.
13. Эпистолярный жанр.
14. Праздничное застолье.
15. Прощания, расставания.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Составитель** – доцент кафедры теории и методики начального образования Домрачева Г.В.