

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5 Ранняя профориентация в начальной школе
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.5 Ранняя профориентация в начальной школе изучается в 6 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – является изучение основных направлений профориентационной работы в начальной школе в рамках образовательного учреждения и формирование у бакалавров теоретических и практических основ профессионального самоопределения личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Ранняя профориентация в начальных классах» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.5).

Дисциплина «Ранняя профориентация в начальных классах» основывается на теоретических позициях дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания младших школьников» и выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Проектная деятельность в начальных классах»; для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		
Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: теоретические аспекты профориентации; сущность и содержание профориентации; классификации профессий; этапы профориентационной работы в начальных классах; методы профориентационной работы в начальных классах.
		Уметь: анализировать профессии по типам, целям, средствам и условиям работы; проводить различные профориентационные мероприятия как с учащимися, так и с родителями; применять методы профориентации для разновозрастных групп учащихся; организовывать совместную деятельность учащихся в процессе профориентационной работы.
		Владеть: навыками проведения профориентационной работы с учащимися и родителями; методиками диагностики профессионального самоопределения личности.
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: особенности процесса социализации младших школьников, специфику их профессиональной ориентации. Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации младших школьников и преемственность профессионального самоопределения обучающихся.

		Владеть: приемами педагогического сопровождения процессов социализации и профессиональной ориентации младших школьников.
--	--	---

Разделы дисциплины включают:

1. Цель, задачи и направления профориентации в начальных классах.
2. Ключевые понятия профориентационной работы.
3. Характеристика форм и методов в организации профориентации в начальных классах.
4. Профориентация через учебные предметы в начальных классах.
5. Профориентационная работа с родителями обучающихся начальных классов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.ф.н., доцент кафедры теории и методики начального образования Милованова Л.А.