

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3 Решение математических задач в начальных классах
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3 Решение математических задач в начальных классах изучается в 7 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – способствовать формированию у студентов умений использовать различные способы решения тестовых задач на основе расширения и углубления знаний о методах и приемах их решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Решение математических задач в начальных классах» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.3).

Содержание дисциплины «Решение математических задач в начальных классах» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Математика», «Методика преподавания математики»; для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: – различные методы решения математических задач, в том числе и нестандартные; – значение математики в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности;
		Уметь: – использовать различные источники знаний, рационально фиксировать результаты самостоятельной работы; – использовать различные методы решения математических задач, в том числе и нестандартные; – оформлять решение математической задачи в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению решения задач школьного курса математики.
		Владеть: – навыками использования приемов на различных этапах решения математической задачи; – навыками моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей; – навыками описания зависимостей между величинами, соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций.

Разделы дисциплины включают:

1. Значение и роль математических задач в процессе обучения математике.
2. Этапы решения математических задач и приемы их выполнения.
3. Построение моделей в процессе решения математических задач.
4. Рациональные методы решения задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры теории и методики начального образования Разливинских И.Н.