

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.21 Фонетический анализ слова
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.21 Фонетический анализ слова изучается в 1 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование умения выполнять комплексный фонетический анализ слова с учетом естественности его акцентологической и орфоэпической природы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Фонетический анализ слова» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.21).

Содержание дисциплины «Фонетический анализ слова» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в общеобразовательной школе, и является основой для освоения содержания дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Культура речи (нормативность)»; для прохождения производственной практики, для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	
ПК - 1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать основные требования к фонетическому анализу слова; основной терминологический аппарат дисциплины: ассимиляция, диссимиляция, редукция, сильная и слабая позиция и т.д.; научную точку зрения на возможность и необходимость фонетического анализа в школьном курсе русского языка.
		Уметь: соотнести и разграничить вузовский и школьный порядок фонетического анализа; практически показать естественную природу звучащего слова, придерживаясь нормативности языка.
		Владеть основными лингвистическими понятиями и соответствующей терминологией раздела «Фонетика»; полным и частичным анализом слова с точки зрения фонетики; логикой ведения фонетического анализа слова.

Разделы дисциплины включают:

1. Фонетика как наука о звуковой стороне языка.
2. Классификация гласных и согласных звуков.
3. Фонетические чередования гласных и согласных звуков.
4. Слог как элемент фонетического слова.
5. Особенности русского ударения. Интонация.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Составитель – доцент кафедры кафедры теории и методики начального образования Домрачева Г.В.