

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.19 Теоретические аспекты одаренности младших школьников  
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
(профиль «Начальное образование»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.19 Теоретические аспекты одаренности младших школьников в 8 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – способствовать формированию основ педагогических знаний, позволяющих выпускнику успешно работать в области образования с одаренными детьми, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями в области организации деятельности с одаренными детьми.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Теоретические аспекты одаренности младших школьников» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.19).

Содержание дисциплины «Теоретические аспекты одаренности младших школьников» выступает составной частью для освоения содержания дисциплин «Педагогика», «Социальная педагогика», для прохождения производственной практики; для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	
ПК-2	способность использовать современные методики и технологии обучения и диагностики	<b>Знать:</b> термин «детская одаренность» сущность и структуру понятия «одаренность»; виды одаренности; этапы становления; содержание, методы и приемы работы с одаренными детьми; основные педагогические диагностики распознавания одаренности; технологии работы с одаренными детьми; планируемый результат.
		<b>Уметь:</b> выбирать формы, методы и приемы обучения детей с разными видами одаренности; осуществлять дифференцированный подход к обучению особо одаренных детей; использовать технологию дидактической игры, учебной дискуссии, проектной деятельности, мозгового штурма и др. при работе с одаренными детьми
		<b>Владеть:</b> навыками работы с одаренными детьми; технологией работы с детьми разных видов одаренности

**Разделы дисциплины включают:**

1. Педагогическая одаренность: понятие, сущность, структура Признаки и виды детской одаренности.
2. Организация исследовательской работы по распознаванию детской одаренности.
3. Особенности личности одаренного ребенка.
4. Особенности организации деятельности с одаренными детьми.
5. Программа развития детской одаренности.
6. Методические рекомендации по работе школьного психолога с одаренными детьми.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.п.н., доцент кафедры теории и методики начального образования Крючкова Т.А.