

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.16 Региональный компонент в литературном образовании младших школьников
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.16 Региональный компонент в литературном образовании младших школьников изучается в 3 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – способствовать формированию у студентов умений использовать региональный компонент в литературном образовании младших школьников, а также использовать различные способы знакомства с литературой родного края на основе расширения и углубления знаний о творчестве поэтов и писателей Урала и Зауралья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Региональный компонент в литературном образовании младших школьников» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.16).

Содержание дисциплины «Региональный компонент в литературном образовании младших школьников» выступает составной частью методики обучения русскому языку и литературному чтению младших школьников, а также для освоения содержания дисциплин предметного блока «Детская литература»; для прохождения производственной практики; для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Код компетенции | Наименование компетенции | |
| ПК-4 | Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | Знать: основные педагогические и литературоведческие термины: «технология», «литература», «краеведение». |
| | | Уметь: ориентироваться в мире литературного творчества родного края |
| | | Владеть: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; инновационными способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. |

Разделы дисциплины включают:

1. Литературное образование младших школьников в процессе ознакомления с произведениями литературы местных поэтов и писателей Зауралья.
2. Исторический экскурс в литературное творчество Зауралья.
3. Литературное творчество поэтов и писателей Каргапольского района
4. Творчество зауральских поэтов 60-70 г (Шатровский, Шумихинский р-н).
5. Литературное творчество поэтов и писателей г. Кургана (В.Ф. Потанин, В.Ф. Михайлов, А.М. Пляхин, Л.Х. Андреева др.).
6. Сказки Зауралья.
7. Писатели, поэты, фольклористы Шадринского края, воспевающие малую родину, природу.
8. Знакомство с творчеством детских писателей Урала и Зауралья (П.П. Бажов, Д.Н. Мамин-Сибиряк, Л.Куликов и др.).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры теории и методики начального образования Крючкова Т.А.