

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11 Формирование ЗОЖ в начальных классах
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11 Формирование ЗОЖ в начальных классах изучается в 8 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов умений использовать различные методы и приемы здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе начальных классах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Формирование ЗОЖ в начальных классах» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.11).

Содержание дисциплины «Формирование ЗОЖ в начальных классах» базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных в процессе изучения дисциплины «Педагогика».

Содержание дисциплины «Формирование ЗОЖ в начальных классах» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Методика преподавания предмета «Окружающий мир»; для прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика); для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Результаты обучения по дисциплине
Код компетенции	Наименование компетенции	
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: историю возникновения понятия «здоровый образ жизни»; основоположников возникновения педагогических технологий, направленных на формирование ЗОЖ. Роль школы и семьи в формировании ЗОЖ у младших школьников; понятие «педагогика здоровья». Структура педагогики здоровья, ее функции. Формирование валеологической культуры младших школьников; систему управления здоровьесберег. образовательным процессом в школе; принципы реализации управления валеологизацией образовательного процесса начальной школы; формы и методы формирования ЗОЖ у младших школьников; этапы подготовки урока окружающего мира, в рамках реализации данной технологии; требования к использованию методов и форм ЗОЖ в начальной школе; методические аспекты формирования ЗОЖ при организации внеурочной деятельности младших школьников;
		Уметь: построить конспект урока и внеурочного занятия, направленных на формирование ЗОЖ; выделить этапы подготовки урока окружающего мира и внеурочного занятия, в рамках обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; организовывать работу с родителями младших школьников по формированию ЗОЖ.
		Владеть: способами применения общепедагогические

		компетенции в образовательном процессе начальной школы.
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Уметь: устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

Разделы дисциплины включают:

1. Понятие «здоровый образ жизни», его сущность и структура.
2. Педагогика здоровья.
3. Методы и формы здоровьесбережения в начальных классах.
4. Структура ЗОЖ.
5. Формирование здорового образа жизни на уроках окружающего мира.
6. Использование методов и форм ЗОЖ во внеурочной деятельности в начальной школе.
7. Взаимодействие школы и семьи в вопросе формирования ЗОЖ у младших школьников.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры теории и методики начального образования Жданова Н.М.