

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.14 Психология
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Начальное образование»)**

Дисциплина Б1.Б.14 Психология изучается с 1 по 4 семестр. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – в 1, 2 и 3 семестрах – зачет, в 4 семестре – экзамен.

Цель освоения дисциплины – подготовка в области основ психологических знаний, позволяющей выпускнику успешно работать в области образования, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.14).

Дисциплина «Психология» опирается на дисциплину «Практикум личностного роста» (Б1.Б.17).

Содержание дисциплины «Психология» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Педагогика» (Б1.Б.15), для прохождения практик Блока Б2; для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	З1(ОПК-2): основные психические познавательные процессы, возрастную характеристику психического развития	<i>знать:</i> - психологию познавательных процессов; - возрастные особенности на разных этапах развития психики;
		У1(ОПК-2): выявлять особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся.	<i>уметь:</i> - определять специфику возрастного и индивидуального развития обучающихся;
		В1(ОПК-2): способами взаимодействия с разнообразными субъектами образовательного процесса	<i>владеть:</i> - навыками организации педагогического взаимодействия с учетом индивидуальных особенностей субъектов образовательного процесса;
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	З1(ОПК-3): - основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях	<i>знать:</i> - основные проблемы психологии обучения, методы обучения; - способы психологического изучения обучающихся;
		У1(ОПК-3): использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	<i>уметь:</i> - осуществлять психологическое сопровождение процесса индивидуального развития обучающихся;
		У4(ОПК-3): составлять (совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося У5(ОПК-3): осуществлять	- понимать документацию специалистов (психологов) по психолого-педагогическому сопровождению основных общеобразовательных программ;

		(совместно с психологом и др. специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, понимать документацию специалистов (психологов)	
		<p>В1(ОПК-2): технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</p> <p>В2(ОПК-2): навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития</p> <p>В3(ОПК-2): навыками освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу</p> <p>В4(ОПК-2): навыками оценки параметров и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработки программ профилактики различных форм насилия в школе</p>	<p><i>владеть:</i></p> <p>- основными способами психолого-педагогической поддержки личности в педагогическом процессе</p>
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	В2(ПК-6): навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	<p><i>владеть:</i></p> <p>- навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p>

Разделы дисциплины включают:

1. Общая психология.
2. Психология познавательных процессов.
3. Психология личности.
4. Социальная психология.
5. Психология общения.
6. Психология группы.
7. Психология развития.
8. Педагогическая психология.
9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Составитель – к.психол.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии
Ионина О.С.