

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 Методика обучения персонала использованию ПК в профессиональной деятельности
направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
(профиль «Прикладная информатика в экономике»)**

Дисциплина Б1.Б.9 Методика обучения персонала использованию ПК в профессиональной деятельности изучается в 4 семестре. Предусмотрены лекционные и практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний и умений в сфере обучения персонала организации использованию ПК в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика обучения персонала использованию ПК в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.9).

Содержание дисциплины «Методика обучения персонала использованию ПК в профессиональной деятельности» опирается на содержание дисциплины «Психология и педагогика» (Б1.Б.8).

Содержание дисциплины выступает опорой для освоения дисциплин «Основы делового общения» (Б1.В.ДВ.5.1), «Практикум по оформлению нормативной документации» (Б1.В.ДВ.5.2), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	З1(ОК-7): осознает важность непрерывного образования; знает мотивы для самосовершенствования (мотивы успеха; мотивы преодоления профессиональных затруднений; мотивы, направленные на улучшение материального благополучия; мотивы профессионального признания; карьерные мотивы и др.);	<i>знать:</i> – формы и методы самообучения, самоконтроля и самообразования;
		У2(ОК-7): актуализировать знания, способы деятельности, отбирать необходимые способы деятельности для решения проблемы;	<i>уметь:</i> – развивать у обучающихся умения самостоятельно приобретать и применять знания;
ПК-16	способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	З3(ПК-16): основные закономерности, методы, формы, технологии учебного процесса применительно к обучению персонала; З4(ПК-16): методы, технологии, приемы разработки программных средств мультимедийного контента;	<i>знать:</i> – основные методы, приемы, организационных форм, образовательных технологий и средств обучения персонала;
		У1(ПК-16): организовывать и реализовывать процесс обучения работников предприятия;	<i>уметь:</i> – создавать на основе нормативных документов собственные учебные программы курсов

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
			<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методическую и научно-техническую литературу и электронные источники информации для поиска и подбора учебных материалов в соответствии с дидактическими требованиями к образовательному курсу; – планировать содержания и структуры занятия в соответствии с его целями, особенностями учебного материала и цикличностью на различных этапах обучения; – осуществлять отбор и решение задач по требуемому курсу обучения; – организовывать работу обучаемых в кабинете вычислительной техники; – организовывать самостоятельную работу обучаемых;
		В1(ПК-16): навыками подготовки обучения и контроля результатов обучения.	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различными методами и технологиями предметного обучения; – современными технологиями реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучаемых.

Разделы дисциплины включают:

1. Информатика и ИКТ учебный курс в образовательных учреждениях различного уровня, а так же в учебных центрах предприятий
2. Структура и содержание курса обучения персонала
3. Санитарно-гигиенические требования работы за компьютером и организации обучения информатике
4. Общая методика обучения
5. Учебно-методическое, аппаратно-программное обеспечение курса информатики.
6. Организация учебного процесса по информатике в учебных центрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Н.Н. Устинова.