

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Психология и педагогика
направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
(профиль «Прикладная информатика в экономике»)**

Дисциплина Б1.Б.8 Психология и педагогика изучается в 3 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – получение выпускником бакалавриата образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.8).

Содержание дисциплины «Психология и педагогика» опирается на содержание дисциплины «Социология» (Б1.Б.6), «Практикум личностного роста» (Б1.Б.17).

Содержание дисциплины «Педагогика» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Методика обучения персонала использованию ПК в профессиональной деятельности» (Б1.Б.9).

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	31(ОК-7): осознает важность непрерывного образования; знает мотивы для самосовершенствования (мотивы успеха; мотивы преодоления профессиональных затруднений; мотивы, направленные на улучшение материального благополучия; мотивы профессионального признания; карьерные мотивы и др.);	<i>знать:</i> – пути самосовершенствования; – сильные и слабые стороны своей личности;
		32(ОК-7): сильные и слабые стороны своей личности; правила постановки жизненных целей;	
		У1(ОК-7): видеть и учитывать изменения в профессиональной среде, происходящие под влиянием процессов информатизации, социально-экономических реформ;	<i>уметь:</i> – самосовершенствоваться в профессиональной сфере; – организовывать самостоятельную работу;
		У2(ОК-7): актуализировать знания, способы деятельности, отбирать необходимые способы деятельности для решения проблемы;	
В1(ОК-7): оценивает и прогнозирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности осуществляет самоанализ (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и	<i>владеть:</i> – инструментами оценки последствий своей социальной и профессиональной деятельности.		

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		неудач), рассуждает критически по отношению к себе о проделанных действиях и событиях; проявляет культуру мышления: идеи, идеалы, интеллект, объем и содержание знаний.	
ПК-16	способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	З1(ПК-16): структуру, содержание и особенности программно-методических комплексов, используемых на предприятии;	<i>знать:</i> – основные закономерности педагогического процесса; – роль каждого из участников педагогического процесса;
		З2(ПК-16): процесс обучения работников предприятия. У1(ПК-16): организовывать и реализовывать процесс обучения работников предприятия; У2(ПК-16): создавать конспекты занятий с использованием современной научно-технической литературы и Интернет источников.	

Разделы дисциплины включают:

1. Предмет, объект и методы психологии.
2. Познавательные процессы: ощущение, память, мышление, воображение, восприятие.
3. Педагогика как наука. Система педагогических наук.
4. Педагогический процесс как целостная система.
5. Введение в дидактику.
6. Педагогические технологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – д.п.н., профессор кафедры педагогики, теории и методики образования Л.П. Качалова