

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.Б.2 Философия  
направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
(профиль «Прикладная информатика в экономике»)**

Дисциплина Б1.Б.2 Философия изучается во 2 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – экзамен.

**Цель освоения дисциплины** – формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, осознание социальной значимости своей деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.2).

Для освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Содержание дисциплины «Философия» выступает опорой для освоения содержания дисциплин учебного плана, направленных на формирование общепрофессиональных компетенций.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>31(ОК-1):</b> необходимую информацию для обмена идеями с собеседником; способы представления и передачи информации; <b>32(ОК-1):</b> терминологию разных областей философских и социогуманитарных знаний;	<i>знать:</i> – уровни и исторические типы мировоззрения, их отличительные особенности; основные отрасли философского знания – историю философии, онтологию, теорию познания, социальную философию; – основные направления и проблемы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
		<b>У1(ОК-1):</b> выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; <b>У2(ОК-1):</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;	<i>уметь:</i> – выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; – использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; определять суть учения, принадлежность его автору, направлению, эпохе;

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p><b>В1(ОК-1):</b> приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p><b>В2(ОК-1):</b> привлекать данные разных областей философских и социогуманитарных знаний для анализа и решения поставленной задачи; адекватно использует терминологию разных областей философских и социогуманитарных знаний;</p> <p><b>В3(ОК-1):</b> выявлять, отбирать и объединять фрагменты знания, принадлежащего к качественно различным научным дисциплинам или отраслям практической деятельности;</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития человека и общества;</li> </ul>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>З1(ОК-7):</b> осознает важность непрерывного образования; знает мотивы для самосовершенствования (мотивы успеха; мотивы преодоления профессиональных затруднений; мотивы, направленные на улучшение материального благополучия; мотивы профессионального признания; карьерные мотивы и др.);</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новейшие разработки в области методологии научного познания, о современных социальных и этических аспектах освоения мира, глобальных проблемах человечества;</li> </ul>
		<p><b>У1(ОК-7):</b> видеть и учитывать изменения в профессиональной среде, происходящие под влиянием процессов информатизации, социально-экономических реформ;</p> <p><b>У2(ОК-7):</b> умеет актуализировать знания, способы деятельности, отбирать необходимые способы деятельности для решения проблемы;</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять философские знания для своего интеллектуального саморазвития, совершенствования своего общекультурного уровня, профессиональной компетентности и мировоззрения в целом;</li> </ul>
		<p><b>В1(ОК-7):</b> оценивает и прогнозирует последствия своей социальной и профессиональной деятельности осуществляет самоанализ (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач), рассуждает критически по</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития человека и общества.</li> </ul>

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		отношению к себе о проделанных действиях и событиях; проявляет культуру мышления: идеи, идеалы, интеллект, объем и содержание знаний.	

**Разделы дисциплины включают:**

1. Философия, ее предмет и место в культуре
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология
4. Теория познания
5. Философия и методология науки
6. Социальная философия и философия истории
7. Философская антропология
8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Философские проблемы образования и педагогики

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.философ.н., профессор кафедры философии и социальных коммуникаций М.А. Колесников