

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17 Практикум личностного роста
направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
(профиль «Прикладная информатика в экономике»)**

Дисциплина Б1.Б.17 Практикум личностного роста изучается в 1 семестре. Предусмотрены семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – развитие личности студента, ознакомление студентов с системой понятий и представлений, необходимых для психологического анализа своей личности, группы и психологических ситуаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Практикум личностного роста» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.17).

Содержание дисциплины «Практикум личностного роста» опирается на содержание дисциплины «Философия» (Б1.Б.2).

Содержание дисциплины «Практикум личностного роста» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Психология и педагогика» (Б1.Б.8).

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	З2(ОК-6): проявления разных типов поведения; основные техники слушания партнера;	<i>знать:</i> – значения уверенного, ассертивного, пассивного, агрессивного типов поведения; – основные техники активного слушания;
		У3(ОК-6): уважать себя и других, формировать адекватную самооценку;	<i>уметь:</i> – уважать себя и других; – ставить цели, осуществлять поиск путей преодоления препятствий;
		В1(ОК-6): коммуникативными навыками; приемами ассертивного поведения; разрешения конфликтных ситуаций; техниками активного слушания;	<i>владеть:</i> – навыками слушания и распознавания невербальных сигналов собеседника; – навыками ассертивного поведения в проблемных ситуациях; – навыками разрешения коммуникативных конфликтов; – навыками активного слушания собеседника;
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	З2(ОК-7): сильные и слабые стороны своей личности; правила постановки жизненных целей;	<i>знать:</i> – свою личность, ее особенности; – правила постановки достижимой цели, составления списка собственных целей;
		У3(ОК-7): ставить цели и осуществлять поиск путей преодоления препятствий; генерировать необычные идеи;	<i>уметь:</i> – переформулировать проблему в цель; – решать проблемы с опорой на креативность, гибкость в восприятии жизненных ситуаций;

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		В2(ОК-7): гибкостью восприятия личности других, навыками формирования представления о себе у окружающих, выразить себя; саморегуляцией эмоционального состояния.	<i>владеть:</i> – навыками гибкого восприятия личности окружающих; – навыками формулирования перспектив собственного развития, личностного роста, выражения сущности своей личности; – навыками саморегуляции эмоционального состояния.

Разделы дисциплины включают:

1. Мотивационно-смысловой блок.
2. Процессуально-содержательный блок.
3. Рефлексивно-оценочный блок.
4. Деятельностно-регулятивный блок.
5. Коммуникативно-экспрессивный блок.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.с.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Е.А. Волгусова