

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.9.2 Сетевое программирование  
направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
(Профиль "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем")**

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 Сетевое программирование изучается в 8 семестре. Предусмотрены лекционные и практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – обучить студентов администрированию гетерогенных систем и сетей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Сетевое программирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.9.2).

Для изучения дисциплины «Сетевое программирование» требуется успешное освоение изученных к 8 семестру разделов дисциплин «Программирование» (Б1.В.ОД.1), «Производственный практикум» (Б1.В.ОД.3), «Монтаж и настройка локальных сетей» (Б1.В.ОД.12), «Структуры и алгоритмы обработки данных» (Б1.В.ОД.7).

Содержание дисциплины «Сетевое программирование» выступает опорой для выполнения выпускной квалификационной работы.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-2</b>	способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования	<b>З1(ПК-2):</b> средства, технологии и методологии программирования.	<i>знать:</i> - строение стека TCP/IP и API для разработки клиент-серверных приложений
		<b>У1(ПК-2):</b> разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов.	<i>уметь:</i> - использовать сетевое API для разработки клиент-серверных приложений

**Разделы дисциплины включают:**

1. Элементарные сокеты.
2. Расширенные возможности сокетов.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.п.н., доцент Д.А. Слинкин.