

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет технологии и предпринимательства
Кафедра профессионально-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
физической культуры

А.А. Старцев
«16» мая 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.9 ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)

уровень высшего образования – магистратура (программа подготовки – прикладная магистратура)

квалификация – магистр

Составитель: к.п.н., профессор Бурнашева Э.П.

Принята на заседании
кафедры профессионально-технологического образования
протокол № 9 от 16 мая 2016 г.

Зав. кафедрой



Белоконь О.В.

Шадринск, 2016



1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности - образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности - обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – управленческая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся основ управления образовательным процессом и образовательными организациями.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и технологии управления образовательными организациями» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.9).

Содержание дисциплины «Теория и технологии управления образовательными организациями» опирается на содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.1), «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях» (Б1.В.ОД.7).

Содержание дисциплины «Теория и технологии управления образовательными организациями» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Управление персоналом в образовательных организациях» (Б1.В.ОД.8), «Управление психологически комфортной средой образовательной организации» (Б1.В.ДВ.6.1), «Управление здоровьесберегающей средой образовательной организации» (Б1.В.ДВ.6.2); для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, для написания выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	32(ОПК-3): методы прогнозирования, разработки стратегий и стратегического управления	<i>знать:</i> -модели управления образовательными программами, программой развития и проектами, реализуемыми образовательной организацией;
ПК-16	готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	31(ПК-16): индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<i>знать:</i> -принципы и этапы принятия управленческих решений в образовательной организации;
		У1(ПК-16): выбирать методы индивидуальной и групповой деятельности для принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<i>уметь:</i> -использовать методы стратегического и оперативного анализа состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения; -исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента.



5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			3	4
	Общая трудоемкость	108/3	36/1	72/2
	Контактная работа	6	6	-
	Лекции	2	2	-
	Семинары	10	4	6
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	-	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет			зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	92	30	62



6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам.ра бота
		Лекции	Семина ры	Практ. занятия	
3 семестр					
1	История становления управления образовательными организациями.	1	-	-	8
2	Методология управления образовательными организациями.	1	-	-	6
3	Технологии разработки и принятия управленческих решений в образовательной организации.	-	2	-	8
4	Коллективные методы принятия управленческих решений в образовательной организации.	-	2	-	8
		2	4	-	30
4 семестр					
5	Экономические технологии управления образовательными организациями.	-	2	-	10
6	Административно-правовые технологии управления образовательными организациями.	-	2	-	10
7	Социально-психологические технологии управления образовательными организациями.	-	2	-	10
	Подготовка к зачету	-	-	-	32
		-	6	-	62
		2	10	-	92

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История становления управления образовательными организациями.

Методы и формы управления образовательной организацией. Управленческая культура руководителей образовательной организации. Распределение функций управления в образовательной организации. Управление процессом развития образовательной организации и концепция развития образовательной организации. Научно-методическое обеспечение образовательной системы образовательной организации.

Тема 2. Методология управления образовательными организациями.

Методология как учение о способах организации и построения деятельности человека. Философские основания процесса управления образовательными организациями: отношения «субъект – объект» и «объект – знания». Признаки управления процессом познания – управлением образовательной организации – с позиций синергетики. Приоритет взаимного сотрудничества коллектива педагогов и обучающихся. Единство организации и самоорганизации педагогов и обучающихся. Гуманно ориентированные условия как предпосылка развития целостной управленческой



деятельности образовательной организации. Стадии процессуального аспекта управления образовательной организацией: проектировочная и стадия оказания воздействия на объект.

Тема 3. Технологии разработки и принятия управленческих решений в образовательной организации.

Организационные проблемы в процессе разработки и принятия управленческих решений в образовательной организации. Этапы разработки, принятия и исполнения управленческих решений. SWOT - анализ. Требования к качеству управленческих решений. Механизм и последовательность исполнения управленческих решений в образовательной организации. Модель принятия управленческих решений в образовательной организации. Технологии принятия управленческих решений: инициативно – целевые, программно – целевые и регламентные.

Тема 4. Коллективные методы принятия управленческих решений в образовательной организации.

Метод «мозговой атаки». Метод «Делфи». Дискуссионное совещание. Метод построения сценариев. Методы экспертных оценок: ранжирование, парное сравнение, непосредственная оценка, последовательное сравнение, метод сценариев, метод получения согласованного мнения. Модель Карнеги.

Тема 5. Экономические технологии управления образовательными организациями.

Содержание экономического управления образовательной организацией. Этапы экономических технологий управления: принятие решения относительно направлений и способов осуществления производственно-хозяйственной деятельности предприятия; стадия анализа на основе прогнозной и фактической информации; составление альтернативных задач; принятие решения.

Реализация функций экономического управления: прогнозирования, нормирования, планирования, организации, регулирования, учета, анализа, контроля.

Тема 6. Административно-правовые технологии управления образовательными организациями.

Объекты административно-правового регулирования в образовательной организации. Субъекты административно-правовых отношений. Методы регулирования административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений.

Тема 7. Социально-психологические технологии управления образовательными организациями.

Задачи социально-психологических технологий в управлении образовательной организацией. Направления деятельности социально-психологической службы в образовательной организации. Методы социально-психологической технологии: опрос, интервью, беседа.



7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Образовательные технологии, методы и формы обучения
3,4 семестр	<p>Лекции – технология традиционного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология проблемного обучения (поисковые методы, витагенная информация), интегрированные технологии.</p> <p>Семинары - кейс- технология, технология развития критического мышления, технология развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, дискуссионные технологии, семинары – погружения.</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная		- конспектирование материала лекции;
Внеаудиторная	92	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников по изучаемой теме и подготовка краткого анализа по обзору; - подготовка презентаций по тематике рефератов; - конспектирование первоисточников и учебной литературы; - конспектирование основных положений нормативных документов; - написание научной статьи, эссе, докладов; - анализ практических и проблемных ситуаций; - решение кейс - ситуаций; - выполнение SWOT-анализа и разработка управленческого решения для образовательной организации

Примерный перечень литературы для конспектирования

1. Кожевина, О.В. Теория управления (в понятиях и категориях) [Текст] / О.В. Кожевина // Современные проблемы науки и образования. – 2009. – № 6-2. – С. 15-16.
2. Майбуров И.А. Оценка накопленного человеческого капитала экономикой России [Текст] / И. Майбуров // Вестник УГТУ-УПИ. – Сер.: Экономика и управление. – 2003. – № 7.
3. Марихин, С.В. Менеджмент в теории и практике управления образованием [Текст] / С.В. Марихин // теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. – 2010. №4. – С.40-47.
4. Маркова, С.М, Горлова, В.Г. Проектировочная деятельность педагога как творческий процесс [Текст] / С.М. Маркова, В.Г. Горлова // Вестник Мининского университета. – 2014. - №3. – С.19- 23.
5. Николаева, А.Д. Стратегический подход к управлению образованием [Текст] / А.Д. Николаева // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 8-7. – С. 1667-1671.
6. Тарасова, Н. А., Васильева, И. А. Сравнительный межстрановой анализ государственных расходов на образование [Текст] / Н.А. Тарасова, И.А. Васильева // Экономика образования. – 2010. – № 5. – С. 36–53.



Примерные темы для написания рефератов

1. Характеристика основных типов образовательных школ городских и сельских как педагогическая система.
2. Реализация основных принципов образовательной политики в деятельности школ Чувашии (на опыте работы инновационных городских и сельских школ)
3. Педагогический менеджмент и его особенности в городской и сельской школе.
4. Реализация стилей педагогического управления в школе.
5. Характеристика, сложившихся методов управления в школе.
6. Характеристика инновационных методов управления в педагогической системе «школа».
7. Управленческая культура руководителя школы (директора или заместителей по учебной, начальной школе, воспитательной работе).
8. Реализация основных функций управления в деятельности в администрации школы.
9. Характеристика коллективного органа управления – Совета школы (или педагогического, или попечительского) в деятельности школы.
10. Подготовка и проведение педагогического совета («малого педсовета», «педагогического консилиума»).
11. Определение и характеристика ведущей роли педагогического коллектив в деятельности коллектива школы.
12. Характеристика создания благоприятного психолого-педагогического микроклимата в школе.
13. Преодоление конфликтов в коллективе школы.
14. Основные формы работы учителя с семьей.
15. Основные формы работы классного руководителя с семьей.
16. Основные формы работы учителя с коллегами и администрацией.
17. Виды и характеристика планирования в школе (в педагогическом и ученическом коллективах).
18. Характеристика внутришкольного контроля.
19. Характеристика инспектирования в школе.
20. Характеристика и реализации педагогического анализа в управлении в целостном учебно-воспитательном процессе.
21. Характеристика правого поля в современном управлении школой.
22. Характеристика личностных и системных факторов в управлении школой.
23. Диагностика системы внутришкольного управления
24. Реализация принципов централизации и децентрализации в управлении школой.
25. Роль организационно-деятельностных игр в управлении школой.
26. Директор «учитель-учителей» или управленец?
27. Управленческие решения директора и их характеристики.
28. Роль и характеристика деятельности заместителя директора по науке школы.
29. Режим развития в инновационных типах образовательных учреждений.
30. Экспериментальные и инновационных площадки в школах и их проблемы.



9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<i>знать:</i> -модели управления образовательными программами, программой развития и проектами, реализуемыми образовательной организацией; -принципы и этапы принятия управленческих решений в образовательной организации; <i>уметь:</i> -использовать методы стратегического и оперативного анализа состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения; -исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента.	Текущий контроль	- тест; - кейс-ситуации; - презентация по содержанию статей по проблеме; - реферат
	Промежуточная аттестация	- вопросы к зачету; - SWOT-анализ; - управленческое решение для образовательной организации на основе проведенного SWOT-анализа

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Акулов, А.О. Парадигмы и методы современного менеджмента : учебное пособие / А.О. Акулов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 94 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1689-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278236>.
2. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 491 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07307-2. - <https://biblio-online.ru/book/D4E8A2EE-3312-4855-89AF-6F36EE2FEEC5/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami>
3. Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981>.
4. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/12FCF5B3-0881-4E93-BCEA-ABD7AB09E8AE/menedzhment-v-obrazovanii>
5. Москвин, С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 142 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04700-4. - <https://biblio-online.ru/book/E2880307-4007-49E7-8D5D-91F838161B8A/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-v-obrazovatelnoy-organizacii>
6. Романько, И.Е. Теория управления : учебное пособие / И.Е. Романько ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации



Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458281>.

7. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общ. ред. В. И. Бусова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/0636840A-F5F2-4CDE-BEE6-C55BCC11ADBB/teoriya-i-praktika-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy>

8. Харитонов, И.В. Основы теории принятия управленческих решений : учебник / И.В. Харитонов ; Филиал в г. Коряжме Архангельской области, Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 155 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01030-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436414>.

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Бельчик, Т.А. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Т.А. Бельчик ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1757-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>.

2. Гончаров, М. А. Основы менеджмента в образовании [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / М. А. Гончаров. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2010. - 476 с.

3. Демидова, А.В. Исследование систем управления : конспект лекций / А.В. Демидова. - М. : Приор-издат, 2006. - 92 с. - ISBN 5-9512-0646-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56300>.

4. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / А. Т. Зуб. - Москва : ФОРУМ, 2010. - 397 с.

5. Лукичёва, Л. И. Управленческие решения [Текст] : допущено УМО по образованию в качестве учеб. по специальности "Менеджмент организации" / Л. И. Лукичёва, Д. Н. Егорычев ; под ред. Ю. П. Анискина. - 5-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2010. - 383 с.

6. Менеджмент образования [Текст] : учеб. пособие по направлению "Менеджмент" и специальности "Менеджмент организации" / под ред. А. П. Егоршина. - Москва : ЛОГОС, 2009. - 307 с.

7. Теория и практика креативной деятельности / О.А. Карлова, Е.А. Ноздренко, И.А. Пантелева, И.А. Карлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 372 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2644-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364091>

8. Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1140-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>.

9. Управление высшим учебным заведением [Текст] : учеб. для системы доп. образования / под ред.: С. Д. Резника, В. М. Филиппова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 768 с.

10. Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений [Текст] : учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувикова. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 323 с.



11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Деловой журнал «Управление персоналом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.top-personal.ru/>
2. Научный журнал «Современные наукоемкие технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.top-technologies.ru/>
3. Журнал «Современные технологии управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sovman.ru/>

11.2. Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU<http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных.
3. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com>- полнотекстовая база данных, многоотраслевая.
4. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД MAPC
5. Реферативно-библиографическая База данных компании EBSCO ERIC (Education Resource Information Center)
6. Реферативно-библиографическая База данных компании EBSCO Research Starters: Education
7. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science
8. Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях Scopus

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции – необходимо быть готовым к тому, чтобы делать записи основных тезисов лекции, при объяснении материала выделять основные мысли и понятийный аппарат (его определения), если используется мультимедийная презентация лекционного материала, возможно копирование ее на электронный носитель с согласия преподавателя. Для закрепления и обобщения знаниевой составляющей лекционного материала уместно участвовать в ответе на вопросы закрепляющей материал беседы. Значимым для магистранта будет умение использовать поисковые методы для нахождения информации при ответе на вопросы, поставленные преподавателем к следующей лекции и умение обращаться к витагенной информации студента.

Семинарские занятия - при подготовке к решению кейс - ситуаций необходимо изучить алгоритмы проведения анализа управленческой ситуации, уметь критично оценить результаты анализа и сделать выбор из имеющейся альтернативы решения. Для этого необходимо аргументированно использовать информацию, преломлять ее к реальным условиям на предприятии. Для заданий по выполнению тестов потребуется умение обобщать полученные знания, делать умозаключения и принимать решения.

Подготовка рефератов по проблемам курса – необходимо внимательно прочитать информационный источник, выделить главные положения, касающиеся обозначенной преподавателем в задании проблемы. Затем необходимо подготовить сообщение, сделать конспект. Материал необходимо излагать четко, логично. Основную информацию лучше вынести на слайды презентации, так лучше воспринимается содержание. После изложения сообщения реферата (до 5 минут) необходимо подвести итог или поставить вопросы каудитории. Подготовка сообщений и конспектирование дополнительных



источников, как правило, способствует побуждению магистрантов к активному обсуждению поставленной преподавателем проблемы. При этом они могут развивать способность аргументировать свою точку зрения, высказывать и отстаивать свое мнение. Выступление на семинаре помогает научиться говорить перед аудиторией.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math) программа для работы с pdf AtrilDocumentViewer просмотрщик изображений Ristretto графический редактор GIMP медиаплеер VLC аудиоплеер audacious видеоредактор Kdenlive	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat архиватор WinRAR программа для работы с pdf Atril Document Viewer, офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math)	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/
Технологии поиска информации	браузер Mozilla Firefox браузер Chrome браузер Chromium	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система Электронный справочник “Информιο” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point программа для работы с pdf AtrilDocumentViewer офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math)	
Коммуникационные	браузер Mozilla Firefox	



технологии

браузер Chrome
браузер Chromium

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;
- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы.