

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Шадринский государственный педагогический университет»  
Педагогический факультет  
Кафедра теории и методики дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ:



Декан

факультета физической культуры

Капцел А.А. Старцев

«19» мая 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.7 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)

уровень высшего образования – магистратура (программа подготовки – прикладная магистратура)

квалификация – магистр

Составитель: д.п.н., профессор Пономарева Л.И.

Принята на заседании  
кафедры теории и методики дошкольного образования  
протокол № 9 от 19 мая 2016 г.

Зав. кафедрой

Барабаш В.Г.

Шадринск, 2016



## **1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область профессиональной деятельности** - образование, социальная сфера, культура.

**Объекты профессиональной деятельности** - обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Вид (виды) профессиональной деятельности** – управленческая.

**Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:**

- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.

## **2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины** - изучение нормативно-правовой базы как фундаментальной составляющей образования, законодательной и правовой основы функционирования и развития системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в правовом образовательном пространстве.

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.7).

Содержание дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях» опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной программе – программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Управление персоналом в образовательных организациях» (Б1.В.ОД.8), «Теория и технологии управления образовательными организациями» (Б1.В.ОД.9); для участия в научном семинаре; для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, для написания выпускной квалификационной работы.



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-13	готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	<b>32(ПК-13):</b> нормативно-правовое обеспечение изучения состояния и потенциала управляемой системы	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные законодательные и нормативные акты в области образования;</li><li>- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;</li><li>- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li><li>- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;</li><li>- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- основные правовые акты международного образовательного законодательства;</li><li>- основные положения Программы модернизации педагогического образования;</li></ul>
		<b>У1 (ПК-13):</b> изучать макро- и микроокружение управляемой системы	<i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания в образовательной практике;</li><li>- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;</li><li>- использовать полученные знания для оказания практической помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;</li></ul>
		<b>В1 (ПК-13):</b> способами оценки состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	<i>владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа нормативно-правовых актов в области образования и выявлять возможные противоречия;</li><li>- нормативно-правовыми и организационными основами деятельности образовательных учреждений и организаций.</li></ul>



## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	108/3	72/2	36/1
Контактная работа	8	8	-
Лекции	2	2	-
Семинары	10	10	-
Практические занятия	-	-	-
Руководство практикой	-	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе	4	-	4
курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
зачет	-	-	зачет
зачет с оценкой	-	-	-
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа	92	60	32

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
<b>1 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования</b>					
1	Основные законодательные акты в области образования	2	-	-	10
2	Характеристика образовательных отношений, управление системой образования	-	2	-	10
3	Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	-	2	-	10
<b>Раздел 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций</b>					
4	Понятие образовательных организаций, их типы и виды. Права, обязанности, ответственность образовательных организаций	-	2	-	10
5	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	-	2	-	10
6	Основные правовые акты международного образовательного законодательства	-	2	-	10
		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>60</b>



4 семестр				
Подготовка к зачету	-	-	-	32
	-	-	-	<b>32</b>
	<b>2</b>	<b>10</b>	-	<b>92</b>

## 6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Законодательство, регулирующие отношения в области образования.

#### Тема 1. Основные законодательные акты в области образования.

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования: Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования: Трудовой кодекс РФ, Гражданский, Налоговый, Бюджетный кодексы РФ. Типовые положения об образовательных учреждениях (общий обзор).

Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования.

#### Тема 2. Характеристика образовательных отношений, управление системой образования.

Понятие и признаки образовательных отношений. Отношения в сфере образования. Отношения между органами государственной власти РФ ее субъектами, органами местного самоуправления, их полномочия и компетенции в системе управления образованием.

#### Тема 3. Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.

Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Права ребенка и формы их правовой защиты. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. Формы работы с родителями.

### Раздел 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

#### Тема 4. Понятие образовательных организаций, их типы и виды. Права, обязанности, ответственность образовательных организаций.

Правовой статус образовательных организаций. Структурные подразделения образовательных организаций, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация, лицензирование, аккредитация образовательных организаций. Автономия образовательных организаций. Требования к уставу образовательных организаций, его правовой статус. Определение правоотношений между учредителем и образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных организаций. Ответственность образовательных организаций перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательных организаций целям, предусмотренным его уставом. Органы управления образовательных организаций.



### **Тема 5. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования**

Понятие непрерывного образования. Формы получения непрерывного образования. Особенности реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

Нормативно–правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности правового регулирования в сфере образования на различных его ступенях.

### **Тема 6. Основные правовые акты международного образовательного законодательства**

Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования. Обновление содержания образования. Структурные изменения образовательных систем. Система финансирования как экономический рычаг управления образованием. Формирование европейского образовательного пространства. Основные правовые акты международного образовательного законодательства: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования).

Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования. Нормативно–правовые акты систем образования стран СНГ.

Интеграция высшего и послевузовского профессионального образования Российской Федерации в мировую образовательную систему. Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс. Сравнительный анализ подготовки педагогических кадров и их материального обеспечения в России, США, Англии, Германии, Южной Корее.

## **7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>семестр</b>	<b>Образовательные технологии, методы и формы обучения</b>
<b>1 семестр</b>	<b>Лекции</b> – репродуктивные технологии (передача на научной основе информации); проблемные технологии (проблемная лекция). <b>Семинарские занятия</b> – коммуникативные технологии (согласно различным ситуациям выражать свою мысль и представлять информацию в устной и письменной форме, принимать и понимать высказанное собеседником сообщение), проблемно-поисковые (проблемный семинар), дискуссионные технологии (круглый стол, дискуссия), технологии проектного обучения





## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная		- конспектирование излагаемого материала лекции в соответствии с планом, - выполнение письменных заданий
Внеаудиторная	92	- написание реферата; - подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану практического занятия; - изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; - подготовка к лекционным и семинарским занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации

### Примерные темы для написания рефератов

1. Основные идеи Конвенции ООН о правах ребенка и их реализация в современных условиях.
2. Права, обязанности и ответственность родителей.
3. Обязанности работников образовательных учреждений.
4. Защита прав детей в Российской Федерации.
5. Человек в системе непрерывного образования.
6. Функции и структура федеральных органов управления образованием.
7. Ценности образования в зарубежных странах (на примере одной страны).
8. Международная деятельность и международное сотрудничество России в области образования.
9. Сравнительный анализ международных и российских законодательных документов об образовании.
10. Приоритет воспитания в российском законодательстве.
11. Законодательные документы и методические рекомендации по взаимодействию образовательных учреждений с семьей.
12. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ.
13. Система регионального образования (на примере Курганской области).
14. Региональная образовательная политика (на примере отдельного региона).
15. Субъекты непрерывного образования и их правовой статус.
16. Законодательное обеспечение профессиональной педагогической деятельности.
17. Нормативно-правовое обеспечение образования за рубежом (на примере одной страны).
18. Права и обязанности родителей обучающихся.
19. Законодательные акты в области глобального образования.
20. Болонский процесс и высшее образование в России.
21. Развитие образования и государственная политика России.
22. Нормативно-правовое обеспечение профильного обучения.



## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные законодательные и нормативные акты в области образования;</li><li>- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;</li><li>- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li><li>- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;</li><li>- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- основные правовые акты международного образовательного законодательства;</li><li>- основные положения Программы модернизации педагогического образования;</li></ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания в образовательной практике;</li><li>- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;</li><li>- использовать полученные знания для оказания практической помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;</li></ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализом нормативно-правовых актов в области образования и выявлять возможные противоречия;</li><li>- нормативно-правовыми и организационными основами деятельности образовательных учреждений и организаций.</li></ul>	<b>Текущий контроль</b>	- тест -реферат
	<b>Промежуточная аттестация</b>	- практические задачи - вопросы к зачету

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 10.1. Основная учебная литература

1. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 491 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07307-2. - <https://bibli-online.ru/book/D4E8A2EE-3312-4855-89AF-6F36EE2FEEC5/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami>





2. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528/didaktika-vysshey-shkoly-ot-tradiciy-k-innovaciyam>
3. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. - <https://biblio-online.ru/book/12FCF5B3-0881-4E93-BCEA-ABD7AB09E8AE/menedzhment-v-obrazovanii>
4. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>
5. Федорова, М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / М. Ю. Федорова. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 176 с. 2011, 2009

### 10.2. Дополнительная учебная литература

1. Белянинова Ю.В. Как защитить права своего ребенка: юридический путеводитель родителей / Белянинова Ю.В; Федер. палата адвокатов РФ. – М.: Юрайт-Издат, - 2006.
2. Болотина Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях: метод. пособие / Т. В. Болотина : М-во образования РФ, Акад. повышения квалификации и переподготовки раб. образования. - М. : ЦГЛ : АПК и ПРО. – 2002.
3. Воробьева С. В. Основы управления образовательными системами : пособие для студ. вузов / Воробьева С.В. - М.: Академия, 2008. – 207 с.
4. Гончарук А. Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 235с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276489>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] : по состоянию на 1 февр. 2010 г. - Москва : Проспект, 2010. - 540 с.
6. Гусев, А.П. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: комментарии юристов / А.П. Гусев, А.Ю. Шатин. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 224 с. - (Консультирует юрист). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22593-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256254>
7. Документы ООН о детях, женщинах и образовании: (сб. документов) – М.: Нар. образование, 1995. - 112 с.
8. Кирилловых, А.А. Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный) / А.А. Кирилловых. - 2-е изд. - М. : Книжный мир, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-8041-0671-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645>
9. Конвенция о правах ребенка // Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – С.276-296 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>
10. Нормативные и законодательные акты об образовании и науке в Российской Федерации [Текст] : в 25 томах / М-во образования РФ; сост. В. Г. Небабин. - Москва : [б. и.], 1999.
11. Осуществление Конвенции о правах ребенка. Ответы на перечень вопросов, подлежащих обсуждению в связи с рассмотрением третьего периодического доклада Российской Федерации / . - б.м. : б.и., 2005. - 75 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119574>
12. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 10-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – <https://www.biblio-online.ru/book/C31B50CC-8E10-477F-AB02-3C2893C79336>



13. Управление современным образованием: социальные и экономические аспекты. / Под ред. Тихонова. М., Вита – Пресс., 1998. – 256 с.
14. Филатова, Е.В. Организация защиты прав детей : учебное пособие / Е.В. Филатова, К.М. Грабчук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-8353-1125-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345)
15. Шкарлупина, Г.Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения : монография / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1461-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256238>
16. Шкатулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

### **11.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Профессиональное сообщество педагогов «Методисты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.metodisty.ru>
2. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru>
3. Российская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rg.ru>
4. Учитель.ру (Федерация Интернет-образования) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://teacher.fio.ru>
5. Учительская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ug.ru>
6. ФГАУ Государственный НИИ информационных технологий и коммуникации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.informika.ru>
7. Центр оценки качества образования Ин-та содержания и методов РАО [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.centeroko.ru>

### **11.2. Профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> – полнотекстовая, реферативная база данных.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных.
3. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com>- полнотекстовая база данных, многоотраслевая.
4. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД MAPC
5. Реферативно-библиографическая База данных компании EBSCO ERIC (Education Resource Information Center)
6. Реферативно-библиографическая База данных компании EBSCO Research Starters: Education
7. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science
8. Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях Scopus



## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовка к лекционным и семинарским занятиям, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателя является подготовка сообщения по теоретическим вопросам по плану семинарского занятия.

## 13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math) программа для работы с pdf AtrilDocumentViewer просмотрщик изображений Ristretto графический редактор GIMP медиаплеер VLC аудиоплеер audacious видеоредактор Kdenlive	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobat архиваторWinRAR программа для работы с pdf Atril Document Viewer, офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math)	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система Электронный справочник “Информо” для высших учебных заведений <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a>
Технологии поиска информации	браузер Mozilla Firefox браузер Chrome браузер Chromium	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система Электронный справочник “Информо” для высших учебных заведений <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a>
Технологии обработки информации	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat	



различных видов	программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point программа для работы с pdf AtrilDocumentViewer офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math)	
Коммуникационные технологии	браузер Mozilla Firefox браузер Chrome браузер Chromium	

#### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;
- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы.