Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры
Кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан
факультета физической культуры
_____ А.А. Старцев
«25» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)

уровень высшего образования – магистратура (программа подготовки – прикладная магистратура)

квалификация – магистр

Составитель: к.п.н. Постникова Н.И.

Принята на заседании
кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
протокол № 10 от 25 мая 2016 г.

Зав. кафедрой Осипова И.С.

Шадринск, 2016

1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – управленческая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, управления и развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере физической культуры и спорта,

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современная система образовательных организаций в сфере физической культуры и спорта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.5).

Содержание дисциплины «Современная система образовательных организаций в сфере физической культуры и спорта» опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной программе – программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Современная система образовательных организаций в сфере физической культуры и спорта» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Система физкультурно-спортивных услуг для различных категорий населения», «Управление физкультурной работой с населением по месту жительства»; для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Структурные элементы компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-15	готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	**З1 (ПК-15):** основные процедуры, методы и технологии организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере физической культуры и спорта;	*знать*: - структуру системы физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих учебно-тренировочный процесс, в том числе подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса в РФ; - основные технологии решения задач развития физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений осуществляющих образовательную деятельность в сфере физической культуры и спорта
		В1 (ПК-15): навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере физической культуры и спорта	*владеть:* - навыками организации командной работы для решения задач развития физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих учебно-тренировочный процесс, в том числе подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса
ПК-16	готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	**З1 (ПК-16):** индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность в сфере физической культуры и спорта	*знать*: - технологии принятия решений в управлении организацией, реализующей интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта; профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта; дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			2	3
	Общая трудоемкость	144/4	118/3	36/1
	Контактная работа	14	14	-
	Лекции	4	4	-
	Семинары	10	10	-
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	-	-	-
	Промежуточная аттестация, в том числе	4	-	4
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет	-	-	зачет
	зачет с оценкой	-	-	-
	экзамен		-	-
	Самостоятельная работа	126	94	32

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание разделов	Контактная работа			Сам. работа
		Лекции	Семинары	Практ. занятия	
2 семестр					
Раздел 1.Система физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку спортсмена					
1	Физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, осуществляющие учебно-тренировочный процесс, в том числе подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса.	1	2	-	10
2	Образовательные учреждения дополнительного образования детей, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта	0,5	1	-	10
3	Образовательные учреждения среднего профессионального образования, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта	0,5	1	-	10
Раздел 2.Особенности организации и осуществления образовательной, методической и					

тренировочной деятельности в образовательных организациях в области физической культуры и спорта					
4	Реализация образовательными организациями интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта	0,5	2	-	10
5	Реализация образовательными организациями профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта	0,5	2	-	10
6	Реализация образовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (спортивные школы)	1	2	-	12
Раздел 3.Реализация дополнительных общеобразовательных программ в иных организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности					
7	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности	-	-	-	10
8	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях при организации внеурочной деятельности обучающихся физической культурой и спортом, в том числе в рамках школьного спортивного клуба	-	-	-	10
9	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях при организации ими дополнительных занятий физической культурной и спортом и (или) реализации ими программ физического воспитания	-	-	-	12
		4	**10**		**94**
3 семестр					
	Подготовка к зачету	-	-	-	**32**
		4	**10**	**-**	**126**

6.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Система физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку спортсмена

Тема 1.Физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, осуществляющие учебно-тренировочный процесс, в том числе подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса.

Деятельность физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих учебно-тренировочный процесс, в том числе подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса. Организация учебно-тренировочного процесса в этих образовательных организациях (включает в себя проведение учебно-тренировочных мероприятий и других спортивных мероприятий, а также обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием на учебно-тренировочных мероприятиях и других спортивных соревнованиях, медицинское обслуживание, проезд на учебно-тренировочные мероприятия и другие спортивные соревнования). Проблема развития системы физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих учебно-тренировочный процесс в РФ.

Тема 2. Образовательные учреждения дополнительного образования детей, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта.

Система образовательных учреждений дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Организация учебно-тренировочного процесса и других спортивных мероприятий в этих образовательных организациях. Перспективы развития образовательных учреждений дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

Тема 3. Образовательные учреждения среднего профессионального образования, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта. Система образовательных учреждений среднего профессионального образования, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта. Перспективы развития и проблемы образовательных учреждений среднего профессионального образования, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта на современном этапе.

Раздел 2. Особенности организации и осуществления образовательной, методической и тренировочной деятельности в образовательных организациях в области физической культуры и спорта

Тема 4. Реализация образовательными организациями интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта

Реализация интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, имеющих интернат, в которых обучаются лица, проявившие выдающиеся способности к занятиям физической культурой и спортом (далее - школы-интернаты спортивного профиля);в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования при наличии специализированных структурных подразделений;в общеобразовательных организациях, имеющих специализированные спортивные классы.

Тема 5. Реализация образовательными организациями профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Реализация профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта в образовательных организациях высшего образования, осуществляющих обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта; в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, имеющих интернат и реализующих программы спортивной подготовки, в которых обучаются лица, проявившие выдающиеся способности к занятиям физической культурой и спортом (колледжи олимпийского резерва, колледжи-интернаты олимпийского резерва, училища олимпийского резерва, далее -

профессиональные образовательные организации), и (или) осуществляющих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

Тема 6. Реализация образовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (спортивные школы).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в детско-юношеских спортивных школах, детско-юношеских спортивно-адаптивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва.

Раздел 3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в иных организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Тема 7. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Система организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности в РФ. Проблемы и перспективы развития организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности в РФ

Тема 8. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях при организации внеурочной деятельности обучающихся физической культурой и спортом.

Общие вопросы организаций в образовательной организации внеурочной деятельности обучающихся физической культурой и спортом. Организация в образовательной организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках школьного спортивного клуба.

Тема 9. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях при организации ими дополнительных занятий физической культурной и спортом и (или) реализации ими программ физического воспитания.

Организация дополнительных занятий физической культурной и спортом при реализации дополнительных общеобразовательных программ физического воспитания в дошкольных образовательных организациях.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

семестр	Образовательные технологии, методы и формы обучения
2 семестр	**Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), проблемно-поисковые активные технологии (проблемная лекция) **Семинары** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), проблемно-поисковые активные технологии (проблемный семинар); технологии проектирования, рейтинговые технологии

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	Формы самостоятельной работы
Аудиторная		– выполнение письменных заданий (темы 4,5,6), в том числе эссе «Особенности российской системы физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку спортсмена» (тема 1)
Внеаудиторная	126	– проработка конспекта лекции (1-6); – подготовка проекта по темам 2-9; – анализ нормативных документов

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения по дисциплине	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
знать: - структуру системы физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих учебно-тренировочный процесс, в том числе подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого классав РФ; основные технологии решения задач развития физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений осуществляющих образовательную деятельность в сфере физической культуры и спорта; -технологии принятия решений в управлении организацией, реализующей интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта; профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта; дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта; *владеть:* -навыками организации командной работы для решения задач развития физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих учебно-тренировочный процесс, в том числе подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса.	**Текущий контроль**	- эссе; - задачи; - проект; -тест
	Промежуточная аттестация	- вопросы к зачету, - практические задания

10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная учебная литература

1. Мельникова, Ю.А. Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю.А. Мельникова, И.И. Самсонов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с.88-92. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298130.
2. Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-8353-1594-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906.
3. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников : учебное пособие / М.П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 399 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366
4. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, А.Ю. Зубарев, В.П. Черкашин ; под ред. В.Д. Фискалова. - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0628-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373.
5. Педагогика физической культуры [Текст] : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / С. Д. Неверкович [и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2013.– 320 с.
6. Самсонов, И.И. Менеджмент спортивной школы: (нормативно- правовой аспект) : учебно-методическое пособие / И.И. Самсонов, Т.В. Головина, Г.В. Поваляева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2010. - 225 с. - Библиогр.: с. 197-203. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277366
7. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия : Образовательный процесс). —https://biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah
8. Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспект) : учебное пособие / Е.А. Мусатов, Е.Н. Чернышева, О.А. Прянишникова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 315 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-537-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223
9. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Ямалетдинова ; науч. ред. И.В. Еркомайшвили ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1183-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568

10.2. Дополнительная учебная литература

1. Григорьев, А.В. Основные пути реализации государственной политики Республики Беларусь в сфере физической культуры, спорта и туризма [Текст] / А. В. Григоров // Теория и практика физической культуры. - 2014. - № 3. - С. 32-35.
2. Корякин, В. В. Совершенствование законодательства в сфере развития детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва: проблемы и пути их решения [Текст] / В. В. Корякин // Спорт: экономика, право, управление. - 2011. - N 3. - С. 8-10.
3. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации / . - М. : Советский спорт, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9718-0638-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210446.
4. Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методическое пособие / В.О. Морозов ; науч. ред. Н.А. Каргапольцева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1965-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363712
5. Никитушкина, Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы / Н.Н. Никитушкина, И.А. Водянникова. - Москва : Советский спорт, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9718-0600-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210471
6. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. для студентов вузов / С. Д. Неверкович [и др.] ; под ред. С. Д. Неверковича. - Москва : Академия, 2010. - 329 с. – 8 экз.
7. Планирование физкультурного образования в общеобразовательных организациях : учебно-методическое пособие / сост. Ю.А. Мельникова, М.П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 152 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 74-76. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336080
8. Серегина, О. Б. Некоторые вопросы подготовки педагогических кадров в сфере физической культуры в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта [Текст] / О. Б. Серегина // Здоровьесберегающее образование : науч.-практ. журн. - 2012. - N 4. - С. 65-68.
9. Филиппов, С.С. Спортивный клуб школы: этап становления / С.С. Филиппов, Т.Н. Карамышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2012. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0596-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210372
10. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учебное пособие / Л.М. Харисова ; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1258-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

11.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Издательский Дом Первое сентября [Электронный ресурс]. - Режим доступа :http://1september.ru/
2. Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа :http://www.teoriya.ru/
3. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа :http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

11.2. Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttp://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных.
3. Polpred.com Обзор СМИ http://www.polpred.com- полнотекстовая база данных, многоотраслевая.
4. Аналитическая реферативная база данных журнальных статей - БД МАРС
5. Реферативно-библиографическая База данных компании EBSCO ERIC (Education Resource Information Center)
6. Реферативно-библиографическая База данных компании EBSCO Research Starters: Education
7. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science
8. Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях Scopus

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс разработан с учетом рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся (использована балльно-рейтинговая накопительная система по результатам деятельности студентов на лекционных, семинарских занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе). Итоговый контроль (зачет) - автоматически: 60 и более баллов.

Оценка работы обучающихся в рейтинговых баллах

Виды работ и контроля	Итого
Семинары	50
Внеаудиторная самостоятельная работа	не более 40
Итоговый тест (обязательный)	10
Итоговый контроль (зачет)	автоматически
Итого по дисциплине	Не менее 60

Виды контроля успеваемости, применяемые на аудиторных занятиях, их оценка в рейтинговых баллах

Виды контроля успеваемости	Баллы / за весь семестр
Аудиторная работа	
Опрос и активность на семинаре	2/20
Выполнение письменных заданий (7 тем)	4/20
Эссе(тема 1)	10
Итоговый тест	10
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка и защита проекта	25
Работа с нормативными документами	15
Бонусные баллы	
нет	
Дисциплинарные баллы	
Неподготовленность к семинарскому, практическому занятию, отказ отвечать / отказ выполнять практические задания на семинаре	минус «стоимость» вида работы

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math) программа для работы с pdf AtrilDocumentViewer просмотрщик изображений Ristretto графический редактор GIMP медиаплеер VLC аудиоплеер audacious видеоредактор Kdenlive	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobat архиваторWinRAR программа для работы с pdf Atril Document Viewer, офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math)	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/
Технологии поиска информации	браузер Mozilla Firefox браузер Chrome браузер Chromium	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point программа для работы с pdf AtrilDocumentViewer офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math)	
Коммуникационные технологии	браузер Mozilla Firefox браузер Chrome браузер Chromium	

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины оборудованы
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;
- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы.