

**Аннотация к программе практики
Б2.П.2 Преддипломная практика
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Математическое образование»)**

Производственная практика Б2.П.2 (преддипломная практика) проходит в 5 семестре. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет с оценкой.

Цель производственной практики (преддипломной практики) – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами – магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре образовательной программы. Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2.П.2).

Содержание практики выступает опорой для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	З1 (ОПК-2): современные проблемы науки и образования	<i>знать:</i> – современные проблемы науки, образования, школьного образования
		У1 (ОПК-2): применять знание современных проблем науки и образования	<i>уметь:</i> – применять знание современных проблем науки и образования в образовательном процессе общеобразовательной школы
		В1 (ОПК-2): навыками использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<i>владеть:</i> – навыками использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного	З1 (ПК-1): современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	<i>знать:</i> – современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в школе;
		У1 (ПК-1): подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества	<i>уметь:</i> – подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания

	процесса по различным образовательным программам	образовательного процесса по различным образовательным программам	качества образовательного процесса по различным программам школьного образования
		<p>В1 (ПК-1): способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>В2 (ПК-1): способами адаптации методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в зависимости от образовательного контекста</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способами адаптации методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в зависимости от образовательного контекста; – способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным программам математического образования
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p>З1 (ПК-2): способы и средства формирования образовательной среды</p> <p>З2 (ПК-2): задачи инновационной образовательной политики</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и средства формирования образовательной среды для детей 5-11 классов; – задачи инновационной образовательной политики образовательной организации
		<p>В1 (ПК-2): навыками формирования образовательной среды с учетом программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий</p> <p>В2 (ПК-2): навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования образовательной среды с учетом программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий, ориентированных на детей 5-11 классов; – навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики образовательной организации
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	<p>З1 (ПК-3): теоретические основы, процедуры, методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы, процедуры, методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности детей 5-11 классов
		<p>У1 (ПК-3): организовывать самостоятельную исследовательскую и учебно-</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать самостоятельную исследовательскую и учебно-

		исследовательскую внеурочную деятельность обучающихся	исследовательскую внеурочную деятельность детей 5-11 классов
		В1 (ПК-3): навыками руководства исследовательской работой обучающихся	<i>владеть:</i> - владеет навыками руководства исследовательской работой в образовательном процессе школы
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	З1 (ПК-4): методики, технологии и приемы процесса обучения	<i>знать:</i> – методики, технологии и приемы образовательного процесса школы;
		З2 (ПК-4): результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	– результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в образовательной организации
		У1 (ПК-4): анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>уметь:</i> – анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в образовательной организации
		В1 (ПК-4): навыками выбирать и применять методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>владеть:</i> – навыками выбора и применения методики и технологии обучения детей 5-11 классов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной практики) составляет 15 зачетных единиц.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Пермякова М.Ю.