

**Аннотация к программе научно-исследовательской работы
Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Математическое образование»)**

Дисциплина Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа реализуется в 3 семестре. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет с оценкой.

Цель освоения дисциплины – углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки студента, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Научно-исследовательская работа относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2.Н.2).

Научно-исследовательская работа опирается на содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.1), «Методология и методы научного исследования» (Б1.Б.2), на научный семинар (Б2.Н.1).

Научно-исследовательская работа выступает опорой для прохождения преддипломной практики (Б2.П.2), для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	З1 (ОК-3): основные подходы к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования	<i>знать:</i> - методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в педагогической области
		У1 (ОК-3): самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования	<i>уметь:</i> - самостоятельно осваивать и применять различные методы исследования в научной деятельности
		В1 (ОК-3): навыками применения новых методов исследования	<i>владеть:</i> - навыками применения методов исследования в процессе выполнения научной работы
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	З1 (ОК-4): возможности программного обеспечения для создания ресурсно-информационных баз для осуществления практической управленческой деятельности	<i>знать:</i> -возможности программного обеспечения, используемого в педагогической деятельности
		У1 (ОК-4): самостоятельно определять роль программного обеспечения для осуществления исследований	<i>уметь:</i> -самостоятельно определять роль программного обеспечения для осуществления научных исследований;

		В1 (ОК-4): навыками создания ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах	<i>владеть:</i> - навыками обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных информационных баз
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	З1(ОК-5): источники информации, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<i>знать:</i> различные проверенные источники информации, непосредственно не связанные с профессиональной деятельностью учителя математики
		У1(ОК-5): самостоятельно использовать источники информации для приобретения знаний и умений, необходимые для решения реальных социальных задач	<i>уметь:</i> ориентироваться в различных источниках информации для приобретения знаний и умений, необходимых для решения педагогических задач
		В1(ОК-5): навыками получения новых знаний и умений, в том числе с помощью информационных технологий, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> - навыками работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и подготовки дидактических материалов
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	З1 (ОПК-1): нормы речевого этикета в области профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - нормы речевого этикета в профессиональной деятельности учителя математики
		У1 (ОПК-1): вести дискуссию, владеть нормами функциональных стилей	<i>уметь:</i> - самостоятельно вести научную дискуссию, владеть нормами научного стиля современного русского языка при написании научных работ
		В1 (ОПК-1): навыками свободной профессиональной коммуникации	<i>владеть:</i> - хорошо развитыми навыками свободной профессиональной коммуникации для решения профессиональных задач

ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	У1 (ПК-3): организовывать самостоятельную исследовательскую и учебно-исследовательскую внеурочную деятельность обучающихся	<i>уметь:</i> -организовывать самостоятельную исследовательскую и учебно-исследовательскую внеурочную деятельность школьников по математике
		В1 (ПК-3): навыками руководства исследовательской работой обучающихся	<i>владеть:</i> - владеет навыками руководства исследовательской работой в образовательном процессе образовательной организации.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Пермякова М.Ю.