

**Аннотация к программе научно-исследовательской работы
Б2.Н.1 Научный семинар
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Математическое образование»)**

Дисциплина Б2.Н.1 Научный семинар реализуется со 2 по 5 семестры. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к научно-исследовательской деятельности в сфере науки и образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Научный семинар относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2.Н.1).

Научный семинар опирается на содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.1), «Методология и методы научного исследования» (Б1.Б.2).

Научный семинар выступает опорой для выполнения научно-исследовательской работы (Б2.Н.2), преддипломной практики (Б2.П.2), для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты научно-исследовательской работы
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	У1(ОК-1): опытом развития и совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня	<i>владеть:</i> - методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования; культурой мышления; навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками анализа научных исследований, их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий,	У1(ОК-5): самостоятельно использовать источники информации для приобретения знаний и умений, необходимые для решения реальных социальных задач	<i>уметь:</i> - самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой научно-исследовательской деятельности;

	новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	В1(ОК-5): навыками получения новых знаний и умений, в том числе с помощью информационных технологий, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> - способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, в сфере научно-исследовательской деятельности;
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	У1(ОПК-1): вести дискуссию, владеть нормами функциональных стилей	<i>уметь:</i> - оптимально дифференцировать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью; - соотносить профессиональные задачи с необходимой формой коммуникации;
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	У2(ОПК-4): разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут и программу развития профессиональной карьеры	<i>уметь:</i> - самостоятельно формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;
		В2(ОПК-4): методами и технологиями составления индивидуального образовательного маршрута	<i>владеть:</i> - креативной способностью самостоятельно решать исследовательские задачи
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	З1(ПК-3): принципы и способы решения исследовательских задач в зависимости от поставленной цели или условий задачи	<i>знать:</i> - принципы изучения научных исследований; - принципы и способы решения исследовательских задач в зависимости от поставленной цели или условий задачи;

		У2(ПК-3): моделировать процесс исследовательской работы обучающихся	<i>уметь:</i> - интерпретировать научные исследования, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; - самостоятельно моделировать процесс научной деятельности; - самостоятельно предлагать и проектировать оптимальный способ решения исследовательской задачи
--	--	--	---

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц.

Составитель – д.п.н., профессор Качалова Л.П.