

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.2 Особенности обучения математике в начальной школе  
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
(профиль «Математическое образование»)**

Дисциплина ФТД.2 Особенности обучения математике в начальной школе изучается во 2 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетности по результатам освоения дисциплины нет.

**Цель освоения дисциплины** – формирование систематизированных теоретических основ математики с учетом содержательной специфики преподавания математики в начальной школе.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Особенности обучения математике в начальной школе» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.2).

Содержание дисциплины «Особенности обучения математике в начальной школе» опирается на содержание дисциплин «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.1), «Методология и методы научного исследования» (Б1.Б.2).

Содержание дисциплины «Особенности обучения математике в начальной школе» является опорой для освоения дисциплин «Педагогическое проектирование» (Б1.В.ОД.2), «Современные методы и технологии обучения математике в школе» (Б1.В.ОД.5), «Внедрение ФГОС в обучение математике в школе» (Б1.В.ОД.6), для прохождения производственной практики.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-4</b>	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<b>31 (ПК-4):</b> знает методики, технологии и приемы процесса обучения	<i>знать:</i> - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; современные методы и технологии обучения и диагностики
		<b>32 (ПК-4):</b> знает результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>знать:</i> - инновационные теории о сущности и структуре образовательных процессов, ведущие инновационные теории и технологии обучения и воспитания ребенка, все составляющие содержания преподаваемого предмета и требования образовательного стандарта
		<b>У1 (ПК-4):</b> умеет анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>уметь:</i> - выбирать методы и технологии обучения и диагностики; - проектировать образовательные программы курсов с использованием последних достижений наук, использовать в образовательном процессе разнообразные инновационные образовательные ресурсы, в том числе потенциал учебных

			предметов, использовать современные подходы организации проектной и инновационной деятельности в образовании с учётом требований образовательных стандартов
		<b>В1 (ПК-4):</b> владеет навыками выбирать и применять методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>владеть:</i> - выбирать методы и технологии обучения и диагностики; - проектировать образовательные программы курсов с использованием последних достижений наук, использовать в образовательном процессе разнообразные инновационные образовательные ресурсы, в том числе потенциал учебных предметов, использовать современные подходы организации проектной и инновационной деятельности в образовании с учётом требований образовательных стандартов

**Разделы дисциплины включают:**

1. Общая теория и методика обучения математике в начальной школе.
2. Характеристика основных понятий начального курса математики и последовательность их изучения.
3. Обучение младших школьников решению текстовых задач.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Пермякова М.Ю.