

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.1 Теория и методика обучения математике
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Математическое образование»)**

Дисциплина ФТД.1 Теория и методика обучения математике изучается в 1 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетности по результатам освоения дисциплины нет.

Цель освоения дисциплины – теоретико-методологическая и практико-ориентированная подготовка в области методики и технологий обучения математике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Теория и методика обучения математике» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.1).

Содержание дисциплины «Теория и методика обучения математике» опирается на содержание дисциплин «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.1), «Методология и методы научного исследования» (Б1.Б.2).

Содержание дисциплины «Теория и методика обучения математике» является опорой для освоения содержания дисциплин «Педагогическое проектирование» (Б1.В.ОД.2), «Современные методы и технологии обучения математике в школе» (Б1.В.ОД.5), «Внедрение ФГОС в обучение математике в школе» (Б1.В.ОД.6), «Методические особенности подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ по математике» (Б1.В.ОД.8), для прохождения производственной практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	31 (ПК-4): знает методики, технологии и приемы процесса обучения	<i>знать:</i> - материал школьного курса математики - направления модернизации школьного математического образования; - нормативные документы для организации обучения; - содержание программ и учебников по математике для 1-11 классов; - основы методики обучения математике
		32 (ПК-4): знает результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>знать:</i> - принципы отбора содержания и организации учебного материала по математике в соответствии с новыми требованиями к результатам обучения; - методические аспекты использования различных форм, методов и приемов обучения, способствующих достижению поставленных целей и запланированных результатов, а также обеспечению качества математического образования

		<p>У1 (ПК-4): умеет анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать УУД в процессе обучения математике и оценивать их сформированность; - подбирать и составлять задания, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
		<p>В1 (ПК-4): владеет навыками выбирать и применять методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса обучения математике; - навыками преподавания математики в различных возрастных группах учащихся на разных ступенях школьного образования и в разных типах образовательных учреждениях.

Разделы дисциплины включают:

1. Общая теория и методика обучения математике.
2. Частная теория и методика обучения математике в основной школе.
3. Частная теория и методика обучения математике в средней школе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Пермякова М.Ю.