

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Инновационные процессы в математическом образовании
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Математическое образование»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.4 изучается в 1 и 2 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины - экзамен.

Цель освоения дисциплины – обоснование и описание инновационных подходов к обучению, процедур проектирования целей, содержания, организации учебного процесса, контроля на основе интеграции этих подходов для достижения качества подготовки выпускников в системе среднего (полного) общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Инновационные процессы в математическом образовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.4).

Содержание дисциплины «Инновационные процессы в математическом образовании» опирается на содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.1).

Содержание дисциплины «Инновационные процессы в математическом образовании» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Современные методы и технологии обучения математике в школе» (Б1.В.ОД.5), «Внедрение ФГОС в обучение математике в школе» (Б1.В.ОД.6), «Методические особенности подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ по математике» (Б1.В.ОД.7), «Организация проектной деятельности школьников по математике» (Б1.В.ДВ.4.1), «Методические основы построения функционально-графической линии при обучении математике» (Б1.В.ДВ.4.2), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | | |
|--|---|---|--|
| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| ПК-2 | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики; | З1 (ПК-2): способы и средства формирования образовательной среды; | <i>знать:</i> - способы и средства формирования образовательной среды при реализации инновационных процессов в области школьного математического образования; - задачи инновационной образовательной политики в области школьного математического образования; |
| | | З1 (ПК-2): задачи инновационной образовательной политики; | <i>знать:</i> - задачи инновационной образовательной политики в области школьного математического образования; |
| | | В1 (ПК-2): навыками формирования образовательной среды с учетом программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий; | <i>владеть:</i> - навыками формирования образовательной среды при освоении педагогических инноваций в обучении школьной математике с учетом программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | В2 (ПК-2): навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики. | <i>владеть:</i> - навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики при обучении математике. |
|--|--|--|---|

Разделы дисциплины включают:

1. Методическая инноватика. Инновационные образовательные технологии.
2. Интенсификация процесса обучения математике на основе схемных и знаковых моделей учебного материала В.Ф. Шаталова и на основе эффективных уроков А.А. Окунева.
3. Педагогические технологии обучения математике на основе решения задач Р.Г. Хазанкина и укрупнения дидактических единиц (УДЕ) П.М. Эрдниева.
4. Лекционно-семинарская система преподавания математики в профильной школе.
5. Технология модульного обучения математике. Классификационные параметры, цели и принципы технологии модульного обучения математике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент Оболдина Т.А.