

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Особенности обучения математике детей с ограниченными возможностями здоровья направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Математическое образование»)

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Особенности обучения математике детей с ограниченными возможностями здоровья изучается во 2 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины - зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование, систематизация, углубление знаний магистров об особенностях обучения математике детей с ОВЗ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Особенности обучения математике детей с ОВЗ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.5.1).

Содержание дисциплины «Особенности обучения математике детей с ОВЗ» опирается на содержание дисциплин «Инновационные процессы в математическом образовании» (Б1.В.ОД.4), «Методика и технология использования средств ИКТ в обучении математике» (Б1.В.ОД.8).

Содержание дисциплины «Особенности обучения математике детей с ОВЗ» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Организация проектной деятельности школьников по математике» (Б1.В.ДВ.4.1), «Методические основы построения функционально-графической линии при обучении математике» (Б1.В.ДВ.4.2), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	З1 (ПК-4): методики, технологии и приемы процесса обучения; знает результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	<i>знать:</i> - методики, технологии и приемы процесса обучения математике детей с ОВЗ; - результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения математике детей с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
		У1 (ПК-4): анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	<i>уметь:</i> - анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения математике детей с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
		В1 (ПК-4): навыками выбирать и применять методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	<i>владеть:</i> - навыками выбирать и применять методики и технологии обучения математике детей с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Разделы дисциплины включают:

1. Инклюзивное образование.

2. Педагогическая характеристика учебных знаний, умений и навыков по математике у учащихся с ОВЗ.
3. Содержание обучения математике учащихся школы для детей с ОВЗ.
4. Методы и приёмы обучения математике учащихся с ОВЗ.
5. Организация учебной деятельности по математике учащихся с ОВЗ.
6. Частные методические вопросы обучения математике детей с ОВЗ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент Оболдина Т.А.