

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Методические основы построения функционально-графической
линии при обучении математике
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Математическое образование»)

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 Методические основы построения функционально-графической линии при обучении математике изучается в 3 и 4 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины - зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов понимания методических основ построения функционально-графической линии при обучении математике и необходимости повышения функционально-графической грамотности учащихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методические основы построения функционально-графической линии при обучении математике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.4.2).

Содержание дисциплины «Методические основы построения функционально-графической линии при обучении математике» опирается на содержание дисциплин «Инновационные процессы в математическом образовании» (Б1.В.ОД.4).

Содержание дисциплины «Методические основы построения функционально-графической линии при обучении математике» выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий приемов обучения, анализу результатов процесса использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	З1 (ПК-4): методики, технологии и приемы процесса обучения	<i>знать:</i> - теоретическое содержание функционально-графической линии школьного курса математики
		З2 (ПК-4): результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>знать:</i> - особенности методики изучения функционально-графического материала и результаты ее использования при обучении математике в образовательной организации
		У1 (ПК-4): анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>уметь:</i> - логически выстраивать функционально-графический материал и применять теоретический материал для решения практических задач, учитывая анализ результатов применяемых методик и технологий обучения математике
		В1 (ПК-4): навыками выбирать и применять методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>владеть:</i> - навыками выбора и применения разработанной методики изучения вопросов функционально-графической линии на различных уровнях

			обучения, в классах различной профильной направленности
--	--	--	---

Разделы дисциплины включают:

1. Цель и задачи изучения функционально-графической линии.
2. Логическая последовательность изучения конкретных классов функций и их графиков в школьном курсе математики.
3. Теоретические основы повышения функционально-графической грамотности учащихся.
4. Методические основы повышения функционально-графической грамотности учащихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Пермякова М.Ю.