

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Организация проектной деятельности школьников по математике
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Математическое образование»)

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Организация проектной деятельности школьников по математике изучается в 3 и 4 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины - зачет.

Цель освоения дисциплины – подготовка будущих педагогов образовательных организаций к профессиональной деятельности в области организации проектной деятельности школьников по математике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Организация проектной деятельности школьников по математике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.4.2).

Содержание дисциплины «Организация проектной деятельности школьников по математике» опирается на содержание дисциплин «Инновационные процессы в математическом образовании» (Б1.В.ОД.4).

Содержание дисциплины «Организация проектной деятельности школьников по математике» выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	З1 (ПК-3): теоретические основы, процедуры, методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;	<i>знать:</i> - теоретические основы, процедуры, методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности школьников по математике в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
		У1 (ПК-3): организовывать самостоятельную исследовательскую и учебно-исследовательскую внеурочную деятельность обучающихся;	<i>уметь:</i> - организовывать самостоятельную исследовательскую и учебно-исследовательскую внеурочную деятельность школьников по математике в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
		В1 (ПК-3): навыками руководства исследовательской работой обучающихся.	<i>владеть:</i> - навыками руководства исследовательской работой обучающихся по математике с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и	З1 (ПК-4): методики, технологии и приемы процесса обучения	<i>знать:</i> - методики, технологии и приемы процесса обучения математике
		З2 (ПК-4): результаты процесса использования	<i>знать:</i> - результаты процесса использования

приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	методик, технологий и приемов обучения математике в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	У1 (ПК-4): анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>уметь:</i> - анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения математике в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	В1 (ПК-4): навыками выбирать и применять методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>владеть:</i> - навыками выбирать и применять методики и технологии обучения математике с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Разделы дисциплины включают:

1. Технологический подход в образовании.
2. Учебный проект и его разработка.
3. Проектная технология в обучении математике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент Оболдина Т.А.