

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Особенности построения авторских учебных курсов по математике
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Математическое образование»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Особенности построения авторских учебных курсов по математике изучается в 1 и 2 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины - зачет.

Цель освоения дисциплины – обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов к организации и осуществлению процесса обучения математике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Особенности построения авторских учебных курсов по математике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.3.2).

Содержание дисциплины «Особенности построения авторских учебных курсов по математике» опирается на содержание дисциплин «Инновационные процессы в математическом образовании» (Б1.В.ОД.4), «Методика и технология использования средств ИКТ в обучении математике» (Б1.В.ОД.8).

Содержание дисциплины «Особенности построения авторских учебных курсов по математике» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Организация проектной деятельности школьников по математике» (Б1.В.ДВ.4.1), «Методические основы построения функционально-графической линии при обучении математике» (Б1.В.ДВ.4.2), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	готовность к разработке реализации методик, технологий приемов обучения, анализу результатов процесса использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	З1 (ПК-4): методики, технологии и приемы процесса обучения	<i>знать:</i> - теоретическое содержание основных содержательных линий школьного курса математики - особенности изучения каждой из содержательных линий школьного курса математики и возможные методики их реализации в обучении математике
		З2 (ПК-4): результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>уметь:</i> - использовать наиболее актуальные концепции построения авторских курсов по математике и анализировать результаты применяемых методик и технологий при изучении различных содержательных линий школьного курса математики
		В1 (ПК-4): навыками выбирать и применять методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>владеть:</i> - навыками выбора и применения разработанных методик изучения различных содержательных линий школьного курса математики

Разделы дисциплины включают:

1. Особенности современного содержания школьного курса математики.
2. Современные школьные учебники по математике.
3. Методические особенности изучения основных содержательных линий алгебры и начал анализа школьного курса математики.
4. Различные подходы к построению систематического школьного курса геометрии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Пермякова М.Ю.