

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Информационная открытость и развитие образовательной организации
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Математическое образование»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Информационная открытость и развитие образовательной организации изучается в 3,4 семестрах. Предусмотрены лекционные и практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – создание условий для формирования у обучаемых представлений об информационной среде современной образовательной организации, понимания принципов информационной открытости образовательной организации, умений разработки и использования методов и инструментов информационного взаимодействия школы и общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Информационная открытость и развитие образовательной организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.2.1).

Содержание дисциплины «Информационная открытость и развитие образовательной организации» опирается на содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.Б.4).

Содержание дисциплины «Информационная открытость и развитие образовательной организации» выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, для написания выпускной квалификационной работы.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | | |
|--|--|--|---|
| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| ОПК-3 | готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия | 31(ОПК-3): основные принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, в том числе толерантное восприятие социальных, этноконфессиональных и культурных различий | <i>знать:</i> - сущность информационной открытости образовательной организации, нормативные документы для обеспечения информационной открытости, инструментарий для обеспечения информационной открытости образовательной организации; |
| | | У1(ОПК-3): взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий | <i>уметь:</i> - использовать инструментарий ИКТ для обеспечения информационной открытости образовательной организации |
| ПК-2 | способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и | 31(ПК-2): способы и средства формирования образовательной среды 32 (ПК-2) задачи инновационной образовательной политики | <i>знать:</i> - понятие образовательной среды, нормативной документации образовательного процесса; - способы реализации задач инновационной образовательной политики средствами ИКТ |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p> | <p>В1(ПК-2): навыками формирования образовательной среды с учетом программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий В2(ПК-2): навыки использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики</p> | <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами самостоятельного формирования образовательной среды с учетом составленных программ с помощью средств ИКТ; - навыками применения информационных технологий в реализации задач инновационной образовательной политики |
|--|---|--|--|

Разделы дисциплины включают:

1. Информатизация управления образованием, пути и средства реализации
2. Понятие «информационная открытость образовательной организации»
3. Стратегии информирования социума образовательной организацией посредством использования публичного доклада.
4. Инструментарий обеспечения информационной открытости образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент Устинова Н.Н.