

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.Б.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
(профиль «Математическое образование»)**

Дисциплина Б1.Б.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности изучается в 1,2 семестрах. Предусмотрены лекционные и практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – формирование профессионально-ориентированной компетенции в применении информационных технологий для решения практико-ориентированных задач профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.4).

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной - программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Информационная открытость и развитие образовательной организации» (Б1.В.ДВ.2.1), «Социальные Интернет сервисы в администрировании учебного процесса» (Б1.В.ДВ.2.2), для участия в научном семинаре, для выполнения научно-исследовательской работы, для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1), преддипломной практики (Б2.П.2), для написания выпускной квалификационной работы.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-4</b>	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<b>З1(ОК-4):</b> возможности программного обеспечения для создания ресурсно-информационных баз для осуществления практической управленческой деятельности	<i>знать:</i> - назначение, основные возможности и инструментарий для создания ресурсно-информационных баз управленческой деятельности;
		<b>У1(ОК-4):</b> самостоятельно определять роль программного обеспечения для осуществления исследований	<i>уметь:</i> - осуществлять выбор программного обеспечения для осуществления исследовательской деятельности;
		<b>В1(ОК-4):</b> навыками создания ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах	<i>владеть:</i> - приемами использования инструментария программного обеспечения современных ПК для создания и использования ресурсно-информационных баз;
<b>ОК-5</b>	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных	<b>З1(ОК-5):</b> источники информации, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - виды и способы осуществления информационной деятельности в различных сферах;

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<b>У1(ОК-5):</b> самостоятельно использовать источники информации для приобретения знаний и умений, необходимые для решения реальных социальных задач	<i>уметь:</i> - использовать современные информационные технологии для осуществления информационных процессов поиска, передачи, сортировки, обработки и хранения данных, необходимых для решения реальных социальных задач;
		<b>В1(ОК-5):</b> навыками получения новых знаний и умений, в том числе с помощью информационных технологий, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> - навыками поиска, сортировки, передачи, обработки информации с использованием программного обеспечения, сетевых и облачных сервисов глобальной сети

**Разделы дисциплины включают:**

1. Информатизация образования и науки: государственная политика, основные направления, методы, риски.
2. Применение ИКТ для обработки профессионально значимой информации и организации информационно-образовательной среды.
3. Средства ИКТ для оптимизации профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Составитель – к.п.н., доцент Е.В. Осокина**