

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет информатики, математики и физики
Кафедра физико-математического и информационно-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
информатики, математики и физики
И.Н. Слинкина
«16» мая 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)

уровень высшего образования – магистратура (программа подготовки – академическая магистратура)

квалификация – магистр

Составитель: к.п.н., доцент Евдокимова В.Е.

Принята на заседании
кафедры физико-математического и
информационно-технологического образования
протокол № 10 от 16 мая 2016 г.

Зав. кафедрой



Устинова Н.Н.

Шадринск, 2016



1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения практики:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2.П.2).

Содержание практики выступает опорой для написания выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	З1 (ОПК-2): современные проблемы науки и образования	<i>знать:</i> – современные проблемы учебно-воспитательного процесса дошкольного образования
		У1 (ОПК-2): применять знание современных проблем науки и образования	<i>уметь:</i> – применять знание о современных методиках в образовательном процессе ДОУ
		В1 (ОПК-2): навыками использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<i>владеть:</i> – навыками применения современных научных методов и образовательных технологий при решении профессиональных задач
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	З1 (ПК-1): современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	<i>знать:</i> – современные методики и технологии организации образовательной деятельности дошкольников, диагностики и оценивания качества образовательного процесса ДОУ
		У1 (ПК-1): подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>уметь:</i> – подбирать методики и технологии организации непосредственной образовательной деятельности в ДОУ по разным областям образовательной программы с использованием средств информационных коммуникационных технологий
		В1 (ПК-1): способами применения современных методик и технологий организации образовательной	<i>владеть:</i> – способами адаптации методик и технологий организации образовательной деятельности в ДОУ,



		<p>деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>В2 (ПК-1): способами адаптации методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в зависимости от образовательного контекста</p>	<p>диагностики и оценивания качества образовательного процесса ДОУ в зависимости от образовательного контекста;</p> <p>– способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности ДОУ, диагностики и оценивания качества образовательного процесса ДОУ по различным программам дошкольного образования</p>
ПК-2	<p>способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>31 (ПК-2): способы и средства формирования образовательной среды</p> <p>32 (ПК-2): задачи инновационной образовательной политики</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>– способы формирования и средства наполнения образовательной среды с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста;</p> <p>– способы улучшения педагогической системы дошкольного образовательного учреждения для достижения более высоких результатов образования</p>
		<p>В1 (ПК-2): навыками формирования образовательной среды с учетом программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий</p> <p>В2 (ПК-2): навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p><i>владеть:</i></p> <p>– навыками использования новых форм образовательной деятельности с разными возрастными периодами детей дошкольного возраста;</p> <p>– способами использования новых средств и методов образовательной деятельности педагога для формирования нового содержания, направленного на развитие способностей дошкольников</p>
ПК-4	<p>готовность к разработке и реализации методик, технологий</p>	<p>31 (ПК-4): методики, технологии и приемы процесса обучения</p> <p>32 (ПК-4): результаты процесса использования</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>– методики, технологии и приемы образовательного процесса детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста;</p>



приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	– результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в дошкольной образовательной организации
	У1 (ПК-4): анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>уметь:</i> - анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения детей дошкольного возраста, направленных на достижения более высоких результатов обучения
	В1 (ПК-4): навыками выбирать и применять методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>владеть:</i> - навыками выбора методик и технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучения детей дошкольного возраста для непосредственной образовательной деятельности

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
		5
Общая трудоемкость	540 ч. / 15 з.е.	540 ч. / 15 з.е.
Контактная работа		
Лекции		
Семинары		
Практические занятия		
Руководство практикой	540 ч. / 15 з.е.	540 ч. / 15 з.е. 10 недель
Промежуточная аттестация, в том числе		
курсовая работа (курсовой проект)		
контрольная работа		
зачет		
зачет с оценкой		зачет с оценкой
экзамен		
Самостоятельная работа		



6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Цель практики - формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами - магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Задачи практики:

1. Приобрести профессиональные навыки сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) (ОПК-2).
2. Осуществить анализ и систематизацию источниковой базы по теме ВКР (ОПК-2, ПК-2, ПК-4).
3. Исследовать дидактический потенциал выпускной работы, создать учебно-методические (или научно-методические) материалы/рекомендации на основе содержания выпускной квалификационной работы (ПК-1, ПК-2, ПК-4).
4. Завершить работу над созданием научного текста и апробировать результаты выпускной квалификационной работы в образовательном процессе ДОУ (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4).
5. Подготовить ВКР к защите (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4).

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности:

- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание на производственную практику (преддипломную практику) для обучающегося;
- характеристика обучающегося от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики в свободной форме;
- справка о внедрении разработанной методики (или отдельных разработанных рекомендаций, полученных в результате исследования) в практическую деятельность организации.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<i>знать:</i> – современные проблемы учебно-воспитательного процесса дошкольного образования современные методики и технологии организации образовательной деятельности дошкольников, диагностики и оценивания качества образовательного процесса ДОУ; – способы формирования и средства наполнения образовательной среды с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста; – способы улучшения педагогической системы дошкольного образовательного учреждения для достижения более высоких результатов образования; – методики, технологии и приемы образовательного процесса	Промежуточная аттестация	Портфолио



<p>детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none">- результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в дошкольной образовательной организации <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- применять знание о современных методиках в образовательном процессе ДОУ;- подбирать методики и технологии организации непосредственной образовательной деятельности в ДОУ по разным областям образовательной программы с использованием средств информационных коммуникационных технологий;- анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения детей дошкольного возраста, направленных на достижения более высоких результатов обучения <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения современных научных методов и образовательных технологий при решении профессиональных задач;- способами адаптации методик и технологий организации образовательной деятельности в ДОУ, диагностики и оценивания качества образовательного процесса ДОУ в зависимости от образовательного контекста;- способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности ДОУ, диагностики и оценивания качества образовательного процесса ДОУ по различным программам дошкольного образования;- навыками использования новых форм образовательной деятельности с разными возрастными периодами детей дошкольного возраста;- способами использования новых средств и методов образовательной деятельности педагога для формирования нового содержания, направленного на развитие способностей дошкольников;- навыками выбора методик и технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучения детей дошкольного возраста для непосредственной образовательной деятельности		
--	--	--

Портфолио производственной практики (преддипломной практики) включает:

- 1) текст ВКР, результаты проведенного эмпирического исследования по теме ВКР (ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- 2) копию статьи с выходными данными (ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- 3) сертификат участника научно-практических конференций/семинаров разного уровня и/или копия доклада, заверенная руководителем образовательной организации (ПК-1, ПК-2, ПК-4).



9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Основная учебная литература

1. Гогоберидзе, А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : Учебник вузов. 2-е изд. / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – СПб. : Питер, 2015. – С. 389-401.
2. Зебзеева, В.А. Организация и планирование режимных процессов в дошкольных образовательных организациях [Электронный ресурс] : методическое пособие / В.А. Зебзеева.– М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 135 с. – Доступ с сайта Университетская библиотека-онлайн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428743>.
3. Информатика: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т., агроном. фак.; сост.: И. И. Некрасова, С. Х. Вышегуров. – Новоси бирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 105 с.– http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278162
4. Информационные технологии : учебник [Электронный ресурс]/ Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, М.А. Ивановский, В.Г. Однолько. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГБУ», 2015. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444641.
5. Комарова, И. И. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании [Текст] : пособие для педагогов дошк. учреждений, специалистов метод. и ресурс. центров, работников органов управления образованием / И. И. Комарова, А. В. Туликов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2013. - 184 с.
6. Компьютерная графика [Текст] : учеб.-метод. пособие / В.Е. Евдокимова, А.Л. Каткова ; Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2016. – 116 с..
7. Мультимедийные технологии в информационных системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Майстренко, А.В. Майстренко. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015 . – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444959

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.ict.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://fcior.edu.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math) программа для работы с pdf AtrilDocumentViewer просмотрщик изображений Ristretto графический редактор GIMP	



	медиаплеер VLC аудиоплеер audacious видеоредактор Kdenlive	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat архиватор WinRAR программа для работы с pdf Atril Document Viewer, офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math)	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система Электронный справочник «Информιο» для высших учебных заведений http://www.informio.ru/
Технологии поиска информации	браузер Mozilla Firefox браузер Chrome браузер Chromium	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система Электронный справочник «Информιο» для высших учебных заведений http://www.informio.ru/
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point программа для работы с pdf Atril Document Viewer офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math)	
Коммуникационные технологии	браузер Mozilla Firefox браузер Chrome браузер Chromium	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для реализации практики оборудованы:

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- помещение для самостоятельной работы.