

**Аннотация к программе практики
Б2.П.2 Преддипломная практика
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)**

Производственная практика Б2.П.2 (преддипломная практика) проходит в 5 семестре. Отчетность по результатам преддипломной практики – зачет с оценкой.

Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре образовательной программы. Производственная практика (преддипломная практика) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2.П.2).

Содержание практики выступает опорой для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	З1 (ОПК-2): современные проблемы науки и образования	<i>знать:</i> – современные проблемы учебно-воспитательного процесса дошкольного образования
		У1 (ОПК-2): применять знание современных проблем науки и образования	<i>уметь:</i> – применять знание о современных методиках в образовательном процессе ДОУ
		В1 (ОПК-2): навыками использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<i>владеть:</i> – навыками применения современных научных методов и образовательных технологий при решении профессиональных задач
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	З1 (ПК-1): современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	<i>знать:</i> – современные методики и технологии организации образовательной деятельности дошкольников, диагностики и оценивания качества образовательного процесса ДОУ
		У1 (ПК-1): подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>уметь:</i> – подбирать методики и технологии организации непосредственной образовательной деятельности в ДОУ по разным областям образовательной программы с использованием средств информационных коммуникационных технологий

		<p>В1 (ПК-1): способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>В2 (ПК-1): способами адаптации методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в зависимости от образовательного контекста</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способами адаптации методик и технологий организации образовательной деятельности в ДОУ, диагностики и оценивания качества образовательного процесса ДОУ в зависимости от образовательного контекста; – способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности ДОУ, диагностики и оценивания качества образовательного процесса ДОУ по различным программам дошкольного образования
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p>З1 (ПК-2): способы и средства формирования образовательной среды</p> <p>З2 (ПК-2): задачи инновационной образовательной политики</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы формирования и средства наполнения образовательной среды с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста; – способы улучшения педагогической системы дошкольного образовательного учреждения для достижения более высоких результатов образования
		<p>В1 (ПК-2): навыками формирования образовательной среды с учетом программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий</p> <p>В2 (ПК-2): навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования новых форм образовательной деятельности с разными возрастными периодами детей дошкольного возраста; – способами использования новых средств и методов образовательной деятельности педагога для формирования нового содержания, направленного на развитие способностей дошкольников
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов	<p>З1 (ПК-4): методики, технологии и приемы процесса обучения</p> <p>З2 (ПК-4): результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях,</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методики, технологии и приемы образовательного процесса детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста; – результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в дошкольной

процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	осуществляющих образовательную деятельность	образовательной организации
	У1 (ПК-4): анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>уметь:</i> - анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения детей дошкольного возраста, направленных на достижения более высоких результатов обучения
	В1 (ПК-4): навыками выбирать и применять методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>владеть:</i> - навыками выбора методик и технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучения детей дошкольного возраста для непосредственной образовательной деятельности

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной практики) составляет 15 зачетных единиц.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Евдокимова В.Е.