

Аннотация к программе практики
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)

Производственная практика Б2.П.1 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проходит в 5 семестре. Отчетность по результатам производственной практики – зачет с оценкой.

Место производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре образовательной программы. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2.П.1).

Содержание практики опирается на содержание дисциплин «Методика и технологии дошкольного образования» (Б1.В.ОД.5), «Внедрение ФГОС в деятельность дошкольного образовательного учреждения» (Б1.В.ОД.6), «Методика и технология использования средств ИКТ в дошкольном образовательном учреждении» (Б1.В.ОД.8).

Содержание практики выступает опорой для прохождения преддипломной практики; для выполнения выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия	З1 (ОПК-3): основные принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, в том числе толерантное восприятие социальных, этноконфессиональных и культурных различий	<i>знать:</i> – принципы взаимодействия и способы установления контакта с участниками образовательного процесса (педагог – ребенок, педагог – родители, педагог – педагог) с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий
		У2 (ОПК-3): взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий	<i>уметь:</i> – устанавливать доверительные взаимоотношения с участниками образовательного процесса (педагог – ребенок, педагог – родители, педагог – педагог), организовать и поддержать их взаимодействие с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий
		В1 (ОПК-3): навыками организации командной работы на основе индивидуальных и групповых технологий управления в организации	<i>владеть:</i> – навыками организации работы группы людей чьи усилия направлены на решение образовательных задач в дошкольном учреждении
ПК-1	способность применять современные методики и	З1 (ПК-1): современные методики и технологии организации образовательной	<i>знать:</i> – современные методики и технологии организации образовательной деятельности

	технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	дошкольников, диагностики и оценивания качества образовательного процесса ДОУ
		У1 (ПК-1): подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>уметь:</i> – подбирать методики и технологии организации непосредственной образовательной деятельности в ДОУ по разным областям образовательной программы с использованием средств информационных коммуникационных технологий
		В1 (ПК-1): способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам В2 (ПК-1): способами адаптации методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в зависимости от образовательного контекста	<i>владеть:</i> – способами адаптации методик и технологий организации образовательной деятельности в ДОУ, диагностики и оценивания качества образовательного процесса ДОУ в зависимости от образовательного контекста; – способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности ДОУ, диагностики и оценивания качества образовательного процесса ДОУ по различным программам дошкольного образования
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	З1 (ПК-2): способы и средства формирования образовательной среды З2 (ПК-2): задачи инновационной образовательной политики В1 (ПК-2): навыками формирования образовательной среды с учетом программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий В2 (ПК-2): навыками использования	<i>знать:</i> – способы формирования и средства наполнения образовательной среды с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста; – способы улучшения педагогической системы дошкольного образовательного учреждения для достижения более высоких результатов образования <i>владеть:</i> – навыками использования новых форм образовательной деятельности с разными возрастными периодами детей дошкольного возраста; – способами использования новых средств и методов образовательной деятельности педагога для формирования нового содержания, направленного на развитие

		профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	способностей дошкольников
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	З1 (ПК-3): теоретические основы, процедуры, методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	<i>знать:</i> – теоретические основы, методы и технологии организации познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста
		У1 (ПК-3): организовывать самостоятельную исследовательскую и учебно-исследовательскую внеурочную деятельность обучающихся	<i>уметь:</i> – организовывать самостоятельную исследовательскую и познавательную деятельность детей старшего дошкольного возраста
		В1 (ПК-3): навыками руководства исследовательской работой обучающихся	<i>владеть:</i> – способами оценки состояния и потенциала управляемой системы дошкольной образовательной организации и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	З1 (ПК-4): методики, технологии и приемы процесса обучения	<i>знать:</i> – методики, технологии и приемы образовательного процесса детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста; – результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в дошкольной образовательной организации
		З2 (ПК-4): результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
		У1 (ПК-4): анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>уметь:</i> – анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения детей дошкольного возраста, направленных на достижения более высоких результатов обучения
		В1 (ПК-4): навыками выбирать и применять методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>владеть:</i> – навыками выбора методик и технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучения детей дошкольного возраста для непосредственной образовательной деятельности

Общая трудоемкость производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 15 зачетных единиц.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Евдокимова В.Е.