

**Аннотация к программе научно-исследовательской работы
Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)**

Дисциплина Б2.Н.2 Научно-исследовательская работа реализуется в 3 семестре. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет с оценкой.

Цель освоения дисциплины – расширение профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Научно-исследовательская работа относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2.Н.2).

Научно-исследовательская работа опирается на содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.1), «Методология и методы научного исследования» (Б1.Б.2), на участие обучающихся в научном семинаре (Б2.Н.1).

Научно-исследовательская работа выступает опорой для прохождения преддипломной практики (Б2.П.2), для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	З1 (ОК-3): основные подходы к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования	<i>знать:</i> - методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в педагогической области
		У1 (ОК-3): самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования	<i>уметь:</i> - самостоятельно осваивать и применять различные методы исследования в научной деятельности
		В1 (ОК-3): навыками применения новых методов исследования	<i>владеть:</i> - навыками применения методов исследования при написании научных работ
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	З1 (ОК-4): возможности программного обеспечения для создания ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности	<i>знать:</i> - возможности программного обеспечения, используемого в педагогической деятельности
		У1 (ОК-4): самостоятельно определять роль программного обеспечения для осуществления исследований	<i>уметь:</i> - самостоятельно определять роль программного обеспечения для осуществления научных исследований;
		В1 (ОК-4): навыками создания ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности в различных сферах	<i>владеть:</i> - навыками обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных информационных

			баз
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	З1(ОК-5): источники информации, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - разнообразные проверенные источники информации, непосредственно не связанные с образовательной сферой
		У1(ОК-5): самостоятельно использовать источники информации для приобретения знаний и умений, необходимые для решения реальных социальных задач	<i>уметь:</i> - ориентироваться в различных источниках информации для приобретения знаний и умений, необходимых для решения педагогических задач
		В1(ОК-5): навыками получения новых знаний и умений, в том числе с помощью информационных технологий, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> - навыками работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	З1 (ОПК-1): нормы речевого этикета для решения задач профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - норм речевого этикета в педагогической деятельности
		У1 (ОПК-1): осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах	<i>уметь:</i> - самостоятельно вести научную дискуссию, владеть нормами научного стиля современного языка при написании научных работ
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	З1(ПК-3): теоретические основы, процедуру, методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	<i>знать:</i> - принципы и способы решения исследовательских задач в зависимости от поставленной цели или условий задачи
		У1(ПК-3): организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся	<i>уметь:</i> - самостоятельно моделировать процесс научной деятельности; - самостоятельно предлагать и реализовывать оптимальный способ решения исследовательской задачи

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Пермякова М.Ю.