

**Аннотация к программе научно-исследовательской работы
Б2.Н.1 Научный семинар
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)**

Научный семинар Б2.Н.1 проводится во 2, 3, 4, 5 семестрах. Отчетность по результатам участия в научном семинаре – во 2, 4, 5 семестрах – зачет.

Цель научного семинара - формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к решению профессиональных задач.

Место научного семинара в структуре образовательной программы Научный семинар относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2.Н.1).

Научный семинар опирается на содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.1), «Методология и методы научного исследования» (Б1.Б.2).

Научный семинар выступает опорой для выполнения научно-исследовательской работы (Б2.Н.2), для прохождения преддипломной практики (Б2.П.2), для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	В1(ОК-1): опытом развития и совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня	<i>владеть:</i> - методами научного исследования; культурой мышления; способами совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня;
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	У1(ОК-5): самостоятельно использовать источники информации для приобретения знаний и умений, необходимые для решения реальных социальных задач	<i>уметь:</i> - самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой научно-исследовательской деятельности;
		В1(ОК-5): навыками получения новых знаний и умений, в том числе с помощью информационных технологий, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> - навыками приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, в сфере научно-исследовательской деятельности; - навыками анализа и интерпретации приобретенной информации в сферу профессиональной деятельности;

ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	У1(ОПК-1): вести дискуссию, владеть нормами функциональных стилей	<i>уметь:</i> - оптимально дифференцировать коммуникативные задачи в соответствии с профессиональной деятельностью; - соотносить профессиональные задачи с необходимой формой коммуникации; - определять функциональные стили и реализовывать их в соответствии с нормами профессиональной коммуникации;
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	У1(ОПК-4): осуществлять профессиональное и личностное самообразование в профессиональной сфере	<i>уметь:</i> - определять стратегию и тактику профессионального и личностного самообразования, конструировать индивидуальный маршрут в повышении качества профессиональной деятельности;
		В1(ОПК-4): методами и технологиями разработки программы самообразования	<i>владеть:</i> - креативной способностью самостоятельно разрабатывать индивидуальную программу самообразования;
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	З1(ПК-3): теоретические основы, процедуры, методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	<i>знать:</i> - принципы и способы решения исследовательских задач в зависимости от поставленной цели или условий задачи;
		У1(ПК-3): организовывать самостоятельную исследовательскую и учебно-исследовательскую внеурочную деятельность обучающихся	<i>уметь:</i> - интерпретировать научные исследования, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; - самостоятельно предлагать и проектировать оптимальный способ решения профессиональных задач

Общая трудоемкость научного семинара составляет 12 зачетных единиц.

Составитель – д.п.н, профессор, зав. кафедрой педагогики Качалова Л.П.