

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.6. Внедрение ФГОС в деятельность дошкольного образовательного учреждения
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.6 Внедрение ФГОС в деятельность дошкольного образовательного учреждения изучается в 3 и 4 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование целостного представления о специфике управления дошкольным образовательным учреждением и рассмотрение вопросов, связанных с внедрением ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс ДООУ на управленческом, методическом и психолого-педагогическом уровнях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Внедрение ФГОС в деятельность дошкольного образовательного учреждения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.6).

Содержание дисциплины «Внедрение ФГОС в деятельность дошкольного образовательного учреждения» опирается на содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.1).

Содержание дисциплины «Внедрение ФГОС в деятельность дошкольного образовательного учреждения» выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	З1 (ПК-3): теоретические основы, процедуры, методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	<i>знать:</i> – теоретические основы, методы и технологии организации познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста
		У1 (ПК-3): организовывать самостоятельную исследовательскую и учебно-исследовательскую внеурочную деятельность обучающихся	<i>уметь:</i> - организовывать самостоятельную исследовательскую и познавательную деятельность детей старшего дошкольного возраста
		В1 (ПК-3): навыками руководства исследовательской работой обучающихся.	<i>владеть:</i> - способами оценки состояния и потенциала управляемой системы дошкольной образовательной организации и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	З1 (ПК-4): методики, технологии и приемы процесса обучения	<i>знать:</i> – методики, технологии и приемы образовательного процесса детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста;
		З2 (ПК-4): результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	– результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в дошкольной образовательной организации
		У1 (ПК-4): анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>уметь:</i> - анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения детей дошкольного возраста, направленных на достижения более высоких результатов обучения
		В1 (ПК-4): навыками выбирать и применять методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>владеть:</i> - навыками выбора методик и технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучения детей дошкольного возраста для непосредственной образовательной деятельности

Разделы дисциплины включают:

1. Миссия, цели и содержание ФГОС ДО
2. Особенности управления ДОО в условиях введения ФГОС ДО
3. Структура ООП ДО и конструирование ее целевого раздела
4. Конструирование содержательного, организационного и дополнительного раздела ООП ДО
5. Особенности реализации ФГОС ДО в ДОО
6. Психолого-педагогические основы социально адаптации дошкольников в условиях работы воспитателей по ФГОС ДО
7. Управление инновационной деятельностью педагогического коллектива ДОО по решению задач введения ФГОС ДО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Евдокимова В.Е.