

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 Методика и технологии дошкольного образования
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.5 Методика и технологии дошкольного образования изучается во 2 и 3 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет с оценкой.

Цель освоения дисциплины – формирование способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам дошкольного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика и технологии дошкольного образования» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, (Б1.В.ОД.5).

Содержание дисциплины «Методика и технологии дошкольного образования» опирается на содержание дисциплин «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.1), «Педагогическое проектирование» (Б1.ОД.2), «Дошкольная педагогика и психология» (Б1.В. ОД. 4).

Содержание дисциплины «Методика и технологии дошкольного образования» выступает опорой для изучения дисциплин «Внедрение ФГОС в деятельность дошкольного образовательного учреждения» (Б1.В.ОД.6), «Управление качеством образования» (Б1.В.ДВ.1)

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	З1(ПК-1): знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;	<i>знать:</i> - историю становления и развития теории и методики дошкольного обучения и воспитания в России и за рубежом; - современные методики и технологии организации образовательной деятельности; - основные подходы к диагностике и оцениванию качества образовательного процесса в ДОУ
		У1 (ПК-1): умеет подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;	<i>уметь:</i> - подбирать и анализировать современные методики и технологии организации дошкольного учреждения образовательной деятельности; - конструировать содержание, методы и организационные формы образования дошкольников; - осуществлять диагностику развития ребенка и оценку качества образовательного процесса

		В2(ПК-2): владеет способами адаптации методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в зависимости от образовательного контекста	<i>владеть:</i> - новыми педагогическими технологиями и методическими системами обучения дошкольников, технологией оценки качества дошкольного образования в зависимости от образовательного контекста
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разделы дисциплины включают:

1. Целостный педагогический процесс в ДОУ
2. Теоретические и методические основы социально-личностного развития и воспитания детей дошкольного возраста
3. Основы методики развития, воспитания и обучения детей в игре
4. Основы методики трудового воспитания детей
5. Основы методики логико-математического развития детей
6. Инновационные технологии обучения детей раннего и дошкольного возраста
7. Применение моделирования в процессе познавательного развития дошкольников
8. Детское экспериментирование как метод обучения
9. Применение ТРИЗ-технологии в дошкольном образовании
10. Основы методики литературного развития детей дошкольного возраста

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Каратаева Н.А.