

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Дошкольная педагогика и психология
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.4 Дошкольная педагогика и психология изучается в 1 и 2 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – экзамен.

Цель освоения дисциплины – формирование способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам дошкольного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Дошкольная педагогика и психология» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, (Б1.В.ОД. 4).

Содержание дисциплины «Дошкольная педагогика и психология» опирается на содержание дисциплин «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.1), «Педагогическое проектирование» (Б1.ОД.2).

Содержание дисциплины «Дошкольная педагогика и психология» выступает опорой для изучения дисциплин «Методика и технологии дошкольного образования» (Б1.В.ОД.5), «Внедрение ФГОС в деятельность дошкольного образовательного учреждения» (Б1.В.ОД.6).

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование Компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	З1(ПК-1): знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;	<i>знать:</i> - основные понятия дошкольной педагогики и психологии; - современные методики и технологии организации образовательной деятельности, - знать основные подходы к диагностике и оцениванию качества образовательного процесса;
		У1 (ПК-1): умеет подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;	<i>уметь:</i> - подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности; - осуществлять диагностику развития ребенка и оценку качества образовательного процесса
		В2(ПК-2): владеет способами адаптации методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в зависимости от образовательного контекста	<i>владеть:</i> - методикой и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в зависимости от образовательного контекста

Разделы дисциплины включают:

1. Ребенок дошкольного возраста как субъект воспитания и объект педагогического исследования
2. Психодидактические основания разработки содержания дошкольного образования
3. Педагогические основы освоения социально-нравственного опыта и ценностных ориентаций в дошкольном возрасте
4. Психолого-педагогические подходы к воспитанию познавательной активности детей дошкольного возраста
5. Воспитание основ эстетической культуры в дошкольном детстве
6. Педагогическая диагностика в дошкольной образовательной организации
7. Дифференциация и индивидуализация обучения как психолого-педагогическая проблема

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного образования
Каратаева Н.А.