

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ОД.2 Педагогическое проектирование  
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.2 Педагогическое проектирование изучается в 3, 4 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – формирование системы научных знаний по проектированию в педагогической деятельности; усвоение научно-методических основ проектирования образовательного процесса в образовательных организациях; подготовка к реализации основных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам, формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии обучения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Педагогическое проектирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.2).

Содержание дисциплины «Педагогическое проектирование» опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной программе – программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Педагогическое проектирование» выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<b>З1(ОПК-4):</b> способы и средства профессионального и личностного самообразования	<i>знать:</i> - способы и средства анализа профессиональной ситуации и проектирования профессионального и личностного самообразования, образовательного маршрута;
		<b>З2(ОПК-4):</b> способы и средства образовательного маршрута и профессиональной карьеры	
		<b>У2(ОПК-4):</b> разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут и программу развития профессиональной карьеры	<i>уметь:</i> - анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут, программу развития профессиональной карьеры; - применять способы разработки и реализации педагогических проектов;
		<b>В1(ОПК-4):</b> методами и технологиями разработки программы самообразования	<i>владеть:</i> - приемами анализа ситуации на рынке труда; - методиками выявления недостатка в знаниях; - умением постановки цели и определения содержания

			самообразования;
<b>ПК-1</b>	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<b>З1(ПК-1):</b> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики качества образовательного процесса	<i>знать:</i> - основные технологии педагогического проектирования, механизмы и этапы педагогического проектирования; - методологические основы педагогического проектирования, диагностический инструментарий;
		<b>У1(ПК-1):</b> подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>уметь:</i> - применять способы разработки и реализации педагогических проектов;
		<b>В3(ПК-1):</b> навыками интерпретации и апробации современных методик и технологий организации образовательной деятельности	<i>владеть:</i> - способами разработки и реализации педагогических проектов

**Разделы дисциплины включают:**

1. Этапы развития идей проектирования в педагогике.
2. Современные концепции проектной деятельности.
3. Основы технологии проектирования.
4. Процесс проектирования. Методика создания команды проекта.
5. Основные механизмы реализации проекта. Управление, прогнозирование и экспертиза проекта.
6. Теоретические основы педагогического проектирования.
7. Субъекты и объекты проектной деятельности.
8. Виды педагогических проектов. Организация проектной деятельности.
9. Педагогический проект: технология разработки.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Составитель – д.п.н., профессор Качалова Л.П.**