

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Легоконструирование
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Легоконструирование изучается в 3 и 4 семестрах. Предусмотрены лекционные и практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний и умений для организации исследовательской работы обучающихся в процессе конструирования

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Легоконструирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.4.1).

Содержание дисциплины «Легоконструирование» опирается на содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.Б.4).

Содержание дисциплины «Легоконструирование» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Методика и технологии дошкольного образования» (Б1.В.ОД.6), «Внедрение ФГОС в деятельность дошкольного образовательного учреждения» (Б1.В.ОД.6), для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1).

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	З1(ПК-3): теоретические основы, процедуры, методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	<i>знать:</i> - методы и технологии организации работы обучающихся с конструкторами;
		У1(ПК-3): организовывать самостоятельную исследовательскую и учебно-исследовательскую внеурочную деятельность обучающихся	<i>уметь:</i> - отбирать содержание работы обучающихся по конструированию механизмов; - применять формы и методы организации исследовательской работы обучающихся в процессе конструирования
		В2 (ПК-2) навыками использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>владеть:</i> - навыками использования возможностей программных сред для организации урочной и внеурочной деятельности школьников по математике

Разделы дисциплины включают:

1. Нормативно-правовая база организации занятий по конструированию
2. Образовательные конструкторы для дошкольных образовательных учреждений
3. Методическое обеспечение занятий по конструированию в дошкольных образовательных учреждениях
4. Формы организации занятий по конструированию
5. Планирование и разработка занятий по конструированию

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Козловских М.Е.