

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Социальные интернет сервисы в администрировании учебного процесса
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Социальные интернет сервисы в администрировании учебного процесса изучается в 3, 4 семестрах. Предусмотрены лекционные и практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – создание условий для формирования у обучаемых представлений о социальных сервисах сети Интернет и их использования в администрировании современной образовательной организацией.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социальные Интернет сервисы в администрировании учебного процесса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.2.1).

Содержание дисциплины «Социальные Интернет сервисы в администрировании учебного процесса» опирается на содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.Б.4).

Содержание дисциплины «Социальные Интернет сервисы в администрировании учебного процесса» выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	З1(ОПК-3): основные принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, в том числе толерантное восприятие социальных, этноконфессиональных и культурных различий	<i>знать:</i> - основные Интернет-сервисы, предназначенные для администрирования образовательной организацией;
		У1(ОПК-3): взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий	<i>уметь:</i> - использовать инструментарий и методы для администрирования образовательной организацией с использованием Интернет-сервисов; - использовать Интернет-платформы в преподавании отдельных дисциплин, воспитании и развитии обучаемых
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в	З1(ПК-2): способы и средства формирования образовательной среды З2 (ПК-2) задачи инновационной образовательной политики	<i>знать:</i> - понятие образовательной среды, образовательные интернет сервисы; - инструментарий и методы Интернет-сервисов для реализации задач инновационной образовательной политики

	реализации задач инновационной образовательной политики	В1(ПК-2): навыками формирования образовательной среды с учетом программ психолого-педагогического сопровождения и здоровьесберегающих технологий В2(ПК-2): навыки использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>владеть:</i> - приемами самостоятельного формирования образовательной среды с помощью инструментария Интернет-сервисов; - навыками применения использовать Интернет-платформ в реализации задач инновационной образовательной политики
--	---	---	---

Разделы дисциплины включают:

1. Социальные Интернет сервисы в администрировании учебного процесса.
2. Социальные Интернет сервисы в обучении, воспитании и развитии обучающихся.
3. Управление проектами, связанными с использованием социальных Интернет сервисов.
4. Оценка эффективности использования социальных Интернет сервисов и платформ в образовании и администрировании образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Составитель – к.п.н., доцент Устинова Н.Н.