

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Практика анализа образовательной политики
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «ИКТ в дошкольном образовании»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Практика анализа образовательной политики изучается в 3,4 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – изучение политических процессов и их влияние на сферу образования и прогнозирование содержания управленческой деятельности относительно приоритетов образовательной политики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Практика анализа образовательной политики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.1.1).

Содержание дисциплины «Практика анализа образовательной политики» опирается на содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования» (Б1.Б.1), на участие обучающихся в работе научного семинара.

Содержание дисциплины «Практика анализа образовательной политики» выступает опорой для участия в научном семинаре; для прохождения преддипломной практики, для написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	З1(ПК-1): современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	<i>знать:</i> - основные способы анализа образовательной политики; - процессы принятия решений и их реализации в контексте взаимодействия интересов государства, регионов и других «игроков» на социально-политической арене; - современные подходы к оценке качества и эффективности образования, в том числе – связанных с оценкой образовательных результатов;
		У1(ПК-1): подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>уметь:</i> - критически анализировать теоретические и практические разработки в области образования; - работать с аналитическими текстами, базами данных; - оперативного поиска информации о программах и проектах, реализуемых в области образования;

		В2(ПК-1): способами адаптации методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в зависимости от образовательного контекста	<i>владеть:</i> - навыками осуществления развернутых исследований по выбранным темам. - критическим анализом и оценкой предложений (идей, замыслов, проектов, программ) по реформированию образования, связанных с изменениями образовательной среды; - применением моделей и понятий анализа к собственной деятельности и деятельности образовательных организаций.
--	--	---	---

Разделы дисциплины включают:

1. Глобальные тенденции, проблемы в оценке образовательных результатов и образовательная политика.
2. Образование и образовательная политика в России: теория и история.
3. Законодательные основания и правовые аспекты федеральной образовательной политики.
4. Реформирование и модернизация образования: российский и международный опыт.
5. Образовательная политика и система общего среднего образования в России
6. Социально-экономические основы эффективности образовательных организаций.
7. Современная образовательная организация и система довузовской подготовки.
8. Российские и международные стандартизированные процедуры измерения качества общего образования (PISA, TIMSS, PIRLS и др.).
9. Образовательное пространство России как единое пространство образовательной политики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Составитель – д.п.н., профессор Пономарева Л.И.