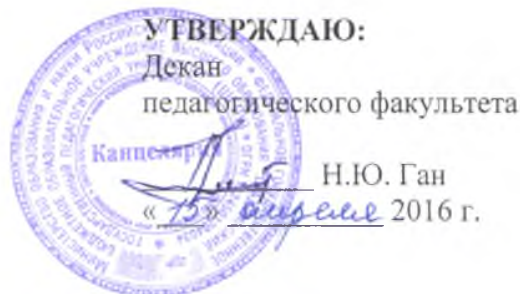


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Педагогический факультет
Кафедра биологии и географии с методикой преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Биологическое образование»)

уровень высшего образования – магистратура (программа подготовки – академическая магистратура)

квалификация – магистр

Составитель: к.г.н., доцент Суворова А.И.

Принята на заседании
кафедры биологии и географии с методикой преподавания
протокол № 7 от 15 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой



Шарыпова Н.В.

Шадринск, 2016



1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности – образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид (виды) профессиональной деятельности – педагогическая.

Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания дисциплины:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2.П.1).

Содержание практики выступает опорой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия	З1 (ОПК-3): основные принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, в том числе толерантное восприятие социальных, этноконфессиональных и культурных различий	<i>знать:</i> - основные принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, в том числе толерантное восприятие социальных, этноконфессиональных и культурных различий
		У1 (ОПК-3): применять методы организации работы коллектива	<i>уметь:</i> - применять методы организации работы коллектива
		У2 (ОПК-3): взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий	<i>уметь:</i> - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий
		В1 (ОПК-3): опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, толерантно воспринимая при этом их социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<i>владеть:</i> - опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, толерантно воспринимая при этом их социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным	З1 (ПК-1): современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	<i>знать:</i> - современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса
		У1 (ПК-1): подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>уметь:</i> - подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам



	м программам	В1 (ПК-1): способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>владеть:</i> - способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	З1 (ПК-2): способы и средства формирования образовательной среды	<i>знать:</i> - способы и средства формирования образовательной среды
		З2 (ПК-2): задачи инновационной образовательной политики	<i>знать:</i> - задачи инновационной образовательной политики
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	В1 (ПК-2): навыками формирования образовательной среды с использованием профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>владеть:</i> - навыками формирования образовательной среды с использованием профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
		З1(ПК-3): теоретические основы, процедуру, методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	<i>знать:</i> - принципы и способы решения исследовательских задач в зависимости от поставленной цели или условий задачи
		У2(ПК-3): организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся	<i>уметь:</i> - самостоятельно моделировать процесс научной деятельности; - самостоятельно предлагать и реализовывать оптимальный способ решения исследовательской задачи
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий приемов обучения, анализу результатов процесса их использования в	В1 (ПК-3): навыками руководства исследовательской работой обучающихся	<i>владеть:</i> - навыками руководства исследовательской работой обучающихся
		З1 (ПК-4): методики, технологии и приемы процесса обучения	<i>знать:</i> - методики, технологии и приемы обучения
		У1 (ПК-4): анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>уметь:</i> - анализировать результаты использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность



	организациях, осуществляющих образовательную деятельность	В1 (ПК-4): навыками отбора и применения методик и технологий обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>владеть:</i> - навыками отбора и применения методик и технологий обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
--	---	--	---

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

	Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр	
			4	5
	Общая трудоемкость	540 ч. / 15 з.е.	216 ч. / 6 з.е. 4 недели	324 ч. / 9 з.е. 6 недель
	Контактная работа	-	-	-
	Лекции	-	-	-
	Семинары	-	-	-
	Практические занятия	-	-	-
	Руководство практикой	540 ч. / 15 з.е.	216 ч. / 6 з.е.	324 ч. / 9 з.е.
	Промежуточная аттестация, в том числе			
	курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
	контрольная работа	-	-	-
	зачет	-	-	-
	зачет с оценкой		зачет с оценкой	зачет с оценкой
	экзамен	-	-	-
	Самостоятельная работа	-	-	-



6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – формирование профессиональных компетенций студента и способности осуществлять на современном научно-методическом уровне учебную и воспитательную работу учителя биологии.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- изучение нормативных документов по организации образовательного процесса в школе; изучение тематических и поурочных планов учителя-наставника;
- составление тематического планирования уроков на весь период практики;
- посещение уроков, проводимых учителем биологии с последующим их обсуждением;
- пробное проведение уроков по биологии;
- проведение зачетного урока по биологии;
- разработка, проведение и анализ внеклассного мероприятия по биологии;
- проведение профориентационного мероприятия;
- оказание помощи учащимся в разработке учебно-исследовательского проекта.

Формы работы.

1. Составление индивидуального задания на производственную практику (ОПК-3).
2. Составление календарно-тематического планирования на четверть (ПК-1, ПК-4).
3. Разработка и проведение внеклассных и внеурочных занятий (разработка конспектов мероприятий по предмету биологии) (ПК-1, ПК-2).
4. Проведение самоанализа уроков (внеклассных мероприятий) по биологии (ПК-2, ПК-4).
5. Разработка конспекта профориентационного мероприятия (ПК-1, ОПК-3).
6. Оказание помощи учащимся в разработке учебно-исследовательского проекта (ПК-3).
7. Оформление отчетной документации и подготовка сообщения к итоговой конференции по результатам прохождения производственной практики.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности:

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для обучающегося,
- инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка;
- характеристика обучающегося от руководителя практики.



8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– основные принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, в том числе толерантное восприятие социальных, этноконфессиональных и культурных различий;– современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;– принципы и способы решения исследовательских задач в зависимости от поставленной цели или условий задачи;– методики, технологии и приемы обучения <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– применять методы организации работы коллектива;– взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий;– подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;– способы и средства формирования образовательной среды;– задачи инновационной образовательной политики;– самостоятельно моделировать процесс научной деятельности;– самостоятельно предлагать и реализовывать оптимальный способ решения исследовательской задачи;– анализировать результаты использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, толерантно воспринимая при этом их социальные, этноконфессиональные и культурные различия;– способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;– навыками формирования образовательной среды с использованием профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики;– навыками руководства исследовательской работой обучающихся;	Промежуточная аттестация	Портфолио



– навыками отбора и применения методик и технологий обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		
--	--	--

Портфолио включает:

- календарно-тематическое планирование на четверть (ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- анализ урока учителя-предметника (ПК-2), самоанализ уроков по биологии (ПК-2, ПК-4);
- конспекты пробных уроков (ПК-1, ПК-4);
- конспект зачетного урока (ПК-1, ПК-4);
- конспект внеклассного/внеурочного мероприятия (ПК-1, ПК-4);
- анализ внеклассного/внеурочного мероприятия по биологии (ПК-2);
- конспект профориентационного мероприятия (ОПК-3);
- разработка учебно-исследовательского проекта (ПК-3);
- отчет-самоанализ студента о проделанной работе (ПК-2).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки РФ. - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 116 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048)
2. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности: учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140)
3. Математические методы в биологии / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 196 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232506](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232506)
4. Теория и методика обучения биологии: Учебные практики: Методика преподавания биологии / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 160 с. - [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363882](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363882)
5. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324)

9.2. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Единая коллекция ЦОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. – Загл. с экрана.



10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math) программа для работы с pdf AtrilDocumentViewer просмотрщик изображений Ristretto графический редактор GIMP медиаплеер VLC аудиоплеер audacious видеоредактор Kdenlive	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat архиватор WinRAR программа для работы с pdf Atril Document Viewer, офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math)	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/
Технологии поиска информации	браузер Mozilla Firefox браузер Chrome браузер Chromium	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений http://www.informio.ru/
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами Adobe Acrobat программа для создания слайд-шоу Microsoft Power Point программа для работы с pdf AtrilDocumentViewer офисный пакет LibreOffice (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math)	
Коммуникационные технологии	браузер Mozilla Firefox браузер Chrome браузер Chromium	



11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, соответствующим виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой помещения базы практики, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при оказании образовательных услуг.

Для реализации практики оборудованы:

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы.