

**Аннотация к рабочей программе практики
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Биологическое образование»)**

Производственная практика Б2.П.1 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проходит в 4 и 5 семестрах. Отчетность по результатам практики – зачет с оценкой в 4 и 5 семестрах.

Место производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре образовательной программы.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части образовательной программы, входит в Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (Б2.П.1).

Содержание практики выступает опорой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия	З1 (ОПК-3): основные принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, в том числе толерантное восприятие социальных, этноконфессиональных и культурных различий	<i>знать:</i> - основные принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, в том числе толерантное восприятие социальных, этноконфессиональных и культурных различий
		У1 (ОПК-3): применять методы организации работы коллектива	<i>уметь:</i> - применять методы организации работы коллектива
		У2 (ОПК-3): взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий	<i>уметь:</i> - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий
		В1 (ОПК-3): опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, толерантно воспринимая при этом их социальные, этноконфессиональные и культурные различия	<i>владеть:</i> - опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, толерантно воспринимая при этом их социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации	З1 (ПК-1): современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	<i>знать:</i> - современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

	образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	У1 (ПК-1): подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>уметь:</i> - подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
		В1 (ПК-1): способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>владеть:</i> - способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	З1 (ПК-2): способы и средства формирования образовательной среды	<i>знать:</i> - способы и средства формирования образовательной среды
		З2 (ПК-2): задачи инновационной образовательной политики	<i>знать:</i> - задачи инновационной образовательной политики
		В1 (ПК-2): навыками формирования образовательной среды с использованием профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики	<i>владеть:</i> - навыками формирования образовательной среды с использованием профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	З1(ПК-3): теоретические основы, процедуру, методы и технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	<i>знать:</i> - принципы и способы решения исследовательских задач в зависимости от поставленной цели или условий задачи
		У2(ПК-3): организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся	<i>уметь:</i> - самостоятельно моделировать процесс научной деятельности; - самостоятельно предлагать и реализовывать оптимальный способ решения исследовательской задачи
		В1 (ПК-3): навыками руководства исследовательской работой обучающихся	<i>владеть:</i> - навыками руководства исследовательской работой обучающихся
ПК-4	готовность к разработке и реализации	З1 (ПК-4): методики, технологии и приемы процесса обучения	<i>знать:</i> - методики, технологии и приемы обучения

методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	У1 (ПК-4): анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>уметь:</i> - анализировать результаты использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	В1 (ПК-4): навыками отбора и применения методик и технологий обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>владеть:</i> - навыками отбора и применения методик и технологий обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц.

Составитель – к.б.н., доцент кафедры биологии и географии с методикой преподавания Шарыпова Н.В.