

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ФТД.2 Физиолого-гигиенические основы образовательного процесса  
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
(профиль «Биологическое образование»)**

Дисциплина ФТД.2 Физиолого-гигиенические основы образовательного процесса изучается в 4 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** состоит в формировании высокого уровня базовых знаний в области школьной гигиены, необходимых педагогу для активного и сознательного участия в работе по охране здоровья школьников и созданию оптимальных условий для воспитания всесторонне развитого подрастающего поколения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Физиолого-гигиенические основы образовательного процесса» относится к факультативам (ФТД.2).

Дисциплина «Физиолого-гигиенические основы образовательного процесса» (ФТД.2) опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной программе – программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Физиолого-гигиенические основы образовательного процесса» для прохождения практик Блока Б2.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1</b>	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<b>З1 (ПК-1):</b> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	<i>знать:</i> - современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом принципов сохранения и укрепления здоровья школьников; -гигиенические требования к условиям, способствующим нормальному физическому развитию детей, поддержанию высокой работоспособности учащихся в процессе организации образовательной деятельности, сохранению и укреплению их здоровья;
		<b>У1 (ПК-1):</b> подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>уметь:</i> - подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, для создания оптимальных условий для воспитания всесторонне развитого подрастающего поколения;
		<b>В1 (ПК-1):</b> способами	<i>владеть:</i>

		<p>применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>- способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности для объективной оценки соответствия условий обучения и режима учащихся</p> <p>- способами адаптации методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в зависимости от образовательного контекста</p>
--	--	--	--

**Разделы дисциплины включают:**

1. Физиолого-гигиенические основы построения учебно-воспитательного процесса и режима дня школьников.
2. Работоспособность и утомление учащихся на уроке.
3. Нарушения опорно-двигательного аппарата у школьников и их профилактика.
4. Воздушно-тепловой режим школьных учебных помещений.
5. Гигиена питания детей и подростков.
6. Медико-педагогические аспекты воспитания в подростковом и юношеском периодах.
7. Гигиенические требования к внешней среде в детском дошкольном учреждении.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Составитель** – к.г.н., доцент кафедры биологии и географии с методикой преподавания Суворова А.И.