

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ОД.2 Педагогическое проектирование  
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
(профиль «Биологическое образование»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.2 Педагогическое проектирование изучается в 3 и 4 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

**Цель освоения дисциплины** – формирование системы научных знаний по проектированию в педагогической деятельности; усвоение научно-методических основ проектирования образовательного процесса в образовательных организациях; подготовка к реализации основных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам, формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии обучения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Педагогическое проектирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.2).

Содержание дисциплины «Педагогическое проектирование» опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной программе – программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Педагогическое проектирование» выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, для написания выпускной квалификационной работы.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>			
<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Структурные элементы компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-3</b>	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<b>З2(ОК-3):</b> основные подходы к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<i>знать:</i> - о проблемах, стоящих перед современной наукой и образованием;
		<b>У2(ОК-3):</b> уверенно использовать методы получения новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности	<i>уметь:</i> - самостоятельно творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования;
		<b>В2(ОК-3):</b> навыками освоения новых сфер профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
<b>ОПК-4</b>	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование	<b>З1(ОПК-4):</b> способы и средства профессионального и личностного самообразования <b>З2(ОПК-4):</b> способы и средства проектирования	<i>знать:</i> - эффективные способы освоения и использования новых методов исследования;

	, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	образовательного маршрута и профессиональной карьеры	
		<b>У1(ОПК-4):</b> осуществлять профессиональное и личностное самообразование в профессиональной сфере	<i>уметь:</i> - анализировать профессиональную ситуацию и проектировать дальнейший образовательный маршрут;
		<b>В1(ОПК-4):</b> методами и технологиями разработки программы самообразования	<i>владеть:</i> - приемами анализа ситуации на рынке труда; - методиками выявления недостатка в знаниях; - умением постановки цели и определения содержания самообразования
<b>ПК-1</b>	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<b>З1(ПК-1):</b> современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	<i>знать:</i> - эффективные способы применения новых методов исследования в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования;
		<b>В3(ПК-1):</b> навыками интерпретации и апробации современных методик и технологий организации образовательной деятельности	<i>владеть:</i> - способами самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности;

**Разделы дисциплины включают:**

1. Этапы развития идей проектирования в педагогике.
2. Современные концепции проектной деятельности.
3. Основы технологии проектирования.
4. Процесс проектирования. Методика создания команды проекта.
5. Основные механизмы реализации проекта. Управление, прогнозирование и экспертиза проекта.
6. Теоретические основы педагогического проектирования.
7. Субъекты и объекты проектной деятельности.
8. Виды педагогических проектов. Организация проектной деятельности.
9. Педагогический проект: технология разработки.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Составитель – д.п.н., профессор Качалова Л.П.**