

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.10 Методика обучения биологии
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Биологическое образование»)**

Дисциплина Б1.В.ОД.10 Методика обучения биологии изучается в 3 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – экзамен.

Цель освоения дисциплины состоит в профессиональном и личностном саморазвитии магистрантов путем усвоения методической системы обучения биологии и проектирования этих знаний, умений и способностей их применять в процессе обучения обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика обучения биологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД.10).

Дисциплина «Методика обучения биологии» опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной программе – программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Методика обучения биологии» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Предпрофильная подготовка и профильное обучение биологии» (Б1.В.ОД.11), «Инновационные процессы в биологическом образовании» (Б1.В.ДВ.8.1), «Актуальные вопросы биологического образования» (Б1.В.ДВ.8.2), для прохождения практик Блока Б2.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	З1 (ПК-1): современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	<i>знать:</i> - современные методики и технологии организации образовательной деятельности по биологии, диагностики и оценивания качества биологического образовательного процесса;
		У1 (ПК-1): подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>уметь:</i> - подбирать и анализировать современные методики и технологии организации образовательной деятельности по биологии, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
		В1 (ПК-1): способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<i>владеть:</i> - способами применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности по биологии, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам по биологии.
ПК-4	Готовность к разработке	З1 (ПК-4): знает методики, технологии и приемы процесса	<i>знать:</i> - методики, технологии и приемы

реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	обучения	процесса обучения биологии;
	У1(ПК-4): анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>уметь:</i> - анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения биологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
	В1 (ПК-4): навыками отбора и применения методик и технологий обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>владеть:</i> - навыками выбирать и применять методики и технологии обучения биологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Разделы дисциплины включают:

1. Введение. История, проблемы и перспективы развития среднего профессионального и высшего образования в России и за рубежом.
2. Методика обучения биологии как интегративная педагогическая наука. Содержание высшего биологического образования.
3. Процесс обучения биологии в высшей школе - методические основы. Особенности педагогической деятельности в вузе преподавателя и студентов.
4. Методы обучения биологии в вузе. Классификация и психолого-методическая характеристика функций методов. Современные образовательные технологии.
5. Формы организации учебного процесса по биологическим дисциплинам в высшей школе.
6. Инновационные технологии обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе.
7. Методика организации самостоятельной работы и контроля достижений студентов в обучении. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
8. Развитие и саморазвитие личности студента и преподавателя в вузе. Понятие о творческом (креативном) развитии личности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Составитель – ст. преподаватель кафедры биологии и географии с методикой преподавания Павлова Н.В.