

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Актуальные вопросы биологического образования
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Биологическое образование»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Актуальные вопросы биологического образования изучается в 4 семестре. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний в области современных вопросов биологического образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Актуальные вопросы биологического образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.8.2).

Дисциплина «Актуальные вопросы биологического образования» (Б1.В.ДВ.8.2) опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной программе – программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Актуальные вопросы биологического образования» (Б1.В.ДВ.8.2) выступает опорой для прохождения практик Блока Б2.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	З1 (ОПК-2): современные проблемы науки и образования	<i>знать:</i> – актуальные проблемы биологического образования; – особенности содержания школьного биологического образования в условиях реализации ФГОС ООО;
		В1 (ОПК-2): владеть навыками использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<i>владеть:</i> – способами проектирования образовательного процесса по биологии с использованием интерактивных, информационных и коммуникационных технологий, соответствующим особенностям возрастного развития обучающихся;
		У1 (ОПК-2): применять знание современных проблем науки и образования	<i>уметь:</i> – проектировать учебный процесс по биологии в условиях современной школы (составлять рабочие программы, конспекты уроков, технологические карты); – использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития биологии, ее взаимосвязей с другими науками; – применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы и средства обучения в целях

			эффективности педагогического процесса;
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий приемов обучения, анализу результатов процесса использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	З1 (ПК-4): методики, технологии и приемы процесса обучения;	<i>знать:</i> – современные образовательные технологии в обучении биологии;
		З2 (ПК-4): результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	– иметь целостные знания о результатах процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
		У1 (ПК-4): анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<i>уметь:</i> – анализировать результаты процесса использования методик, технологий и приемов обучения по биологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность с учетом современных подходов;
		В1 (ПК-4): навыками отбора и применения методик и технологий обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<i>владеть:</i> – выбирать и применять методики и технологии обучения биологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Разделы дисциплины включают:

1. Введение. Биологическое образование на современном этапе.
2. Биологическое образование и ФГОС.
3. Современные формы и методы организации обучения биологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Составитель – к.п.н., доцент кафедры биологии и географии с методикой преподавания Коурова С.И.