

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Методика изучения региональных проблем биоразнообразия
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Биологическое образование»)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Методика изучения региональных проблем биоразнообразия изучается в 1 семестре. Предусмотрены практические занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – состоит в формировании у студентов умений и навыков использования методики изучения региональных проблем биоразнообразия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика изучения региональных проблем биоразнообразия» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.3.2).

Дисциплина «Методика изучения региональных проблем биоразнообразия» опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной программе – программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Методика изучения региональных проблем биоразнообразия» выступает опорой для освоения содержания дисциплин «Современные проблемы общей биологии» (Б1.В.ОД.7), «Методика обучения биологии» (Б1.В.ОД.10), для прохождения практик Блока Б2.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | | |
|--|---|--|--|
| Код компетенции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
| ПК-1 | способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | З1 (ПК-1): современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса | <i>знать:</i> - теоретические основы методики изучения региональных проблем биоразнообразия. |
| | | В2 (ПК-1): владеет способами адаптации методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в зависимости от образовательного контекста | <i>владеть:</i> - навыками планирования и проведения учебных занятий; - методикой изучения региональных проблем биоразнообразия. |

Разделы дисциплины включают:

1. Теоретические основы изучения биоразнообразия.
2. Биоразнообразии региона.
3. Изучение региональных проблем биоразнообразия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Составитель – к.г.н., доцент кафедры биологии и географии с методикой преподавания Булдакова Н.Б.