

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Современные проблемы науки и образования
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Биологическое образование»)**

Дисциплина Б1.Б.1 Современные проблемы науки и образования изучается в 1, 2 семестрах. Предусмотрены лекционные и семинарские занятия. Отчетность по результатам освоения дисциплины – зачет.

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний современных проблем науки и образования, социальной и этической ответственности, соответствующих умений и навыков для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.1).

Содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования» опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по образовательной программе – программе бакалавриата.

Содержание дисциплины «Современные проблемы науки и образования» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Инновационные процессы в образовании» (Б1.Б.3), «Практика анализа образовательной политики» (Б1.В.ДВ.1.1), «Управление качеством образования» (Б1.В.ДВ.1.2); для участия в работе научного семинара; для выполнения научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	З1(ОК-2): сущность социальной и этической ответственности за принятые решения	<i>знать:</i> - ведущие педагогические системы мировой и отечественной культуры; - основные тенденции развития образования в современном мире; - особенности российской системы образования, характера взаимодействия педагогической теории и практики;
		У1(ОК-2): нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>уметь:</i> - выявлять связи между состоянием образования и государственной политикой по отношению к нему; - рассматривать педагогические явления на разных уровнях: всеобщего, общего, особенного, единичного; - давать самостоятельную оценку разнообразным явлениям теории и практики образования;
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	З1(ОПК-2): современные проблемы науки и образования	<i>знать:</i> - методологические основания науки и научной картины мира; - основополагающие категория и понятия изучаемого предмета;
		У1(ОПК-2): применять знание современных проблем науки и	<i>уметь:</i> - устанавливать связи между эмпирическими и теоретическими фактами; - сравнивать, сопоставлять, группировать

		образования	педагогические идеи и факты;
		В1(ОПК-2): навыками использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<i>владеть:</i> - системой знаний о специфических признаках, строении и динамике научного познания; -способами анализа проблем научной и образовательной деятельности; - способами работы с различными источниками педагогических знаний

Разделы дисциплины включают:

1. Наука как сфера человеческой деятельности.
2. Педагогика как наука.
3. Образование как общественно-исторический, философский, педагогический феномен.
4. Современное развитие образования в России и за рубежом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Составитель – д.п.н., профессор Ипполитова Н.В.