

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Шадринский государственный педагогический университет»  
Педагогический факультет  
Кафедра биологии и географии с методикой преподавания



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

Педагогического факультета

Канцелярия

*Н. Ю. Ган*  
«15» *апреля* 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.У.2 ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА (БОТАНИКА, ЗООЛОГИЯ)

для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(профиль «Биология», профиль «Химия»)

уровень высшего образования – бакалавриат (программа подготовки – прикладной бакалавриат)

квалификация – бакалавр

Составитель: к.г.н., доцент Суворова А.И.

Принята на заседании  
кафедры биологии и географии с методикой преподавания  
протокол №7 от 15 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой *Н.В. Шарыпова* Шарыпова Н.В.

Шадринск, 2016



## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики** – учебная.

**Способ проведения практики** – стационарная.

**Форма проведения практики** – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 2. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ, ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Область профессиональной деятельности** – образование, социальная сфера, культура.

**Объекты профессиональной деятельности** – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Вид (виды) профессиональной деятельности** – педагогическая.

**Перечень профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе прохождения практики:**

**педагогическая деятельность:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Полевая практика (ботаника, зоология) относится к вариативной части образовательной программы, входит в блок 2 Практики (Б2.У.2).

Содержание практики является продолжением теоретических лекционных курсов «Ботаника» (Б1.В.ОД.5), «Зоология» (Б1.В.ОД.6), «Ботаническое краеведение» (Б1.В.ДВ.1), «Зоологическое краеведение» (Б1.В.ДВ.2), выступает опорой для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.У.1), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1), для написания курсовой работы, для написания выпускной квалификационной работы.



#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<b>В1 (ПК-1):</b> владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <b>В2 (ПК-1):</b> владеть навыками планирования и проведения учебных занятий <b>В3 (ПК-1):</b> владеть навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению	<i>владеть:</i> - особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по биологии (химии); - навыками планирования и проведения учебных полевых занятий; - навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению биологии (химии).



## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

### очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
		2
Общая трудоемкость	108 ч. / 3 з.е.	108 ч. / 3 з.е.
Контактная работа		
Лекции	-	-
Семинары	-	-
Практические занятия	-	-
Руководство практикой	108 ч. / 3 з.е. (2 недели)	108 ч. / 3 з.е. (2 недели)
Промежуточная аттестация, в том числе		
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
контрольная работа	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой		зачет с оценкой
экзамен	-	-
Самостоятельная работа		

### заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
		1
Общая трудоемкость	108 ч. / 3 з.е.	108 ч. / 3 з.е.
Контактная работа		
Лекции	-	-
Семинары	-	-
Практические занятия	-	-
Руководство практикой	108 ч. / 3 з.е. (2 недели)	108 ч. / 3 з.е. (2 недели)
Промежуточная аттестация, в том числе		
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
контрольная работа	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой		зачет с оценкой
экзамен	-	-
Самостоятельная работа	-	-



## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

База полевой практики - природно-территориальные комплексы г. Шадринска, Шадринского района.

*Целью* полевой практики, проходящей на первом курсе по профилю «Биология», является закрепление, конкретизация и углубление знаний, полученных студентами во время занятий по курсам «Ботаника», «Зоология», «Ботаническое краеведение», «Зоологическое краеведение», подготовка будущих биологов к проведению самостоятельных исследований в полевой обстановке, формирование умений и навыков, необходимых для этого.

*Задачи* полевой практики первого курса:

- закрепление знаний по морфологии растений и животных;
- формирование навыков применения ботанических и зоологических методов полевых исследований;
- формирование умений проводить простейшие научные исследования;
- развитие навыков самостоятельной работы с различными природными объектами в природе и лаборатории.

Содержание деятельности студентов в период практики включает разные формы работ.

*Этапы практики.*

1. Подготовительный – установочная конференция.
2. Основной – выполнение заданий практики в полевых условиях.
3. Заключительный – камеральная обработка материалов, подготовка отчетной документации, итоговая конференция.

*Формы работ.*

1. Ведение дневника практики с описанием видов деятельности за каждый день (ПК-1).
2. Составление гербария с аннотированным систематическим списком растений района практики (ПК-1).
3. Составление коллекции насекомых, беспозвоночных животных района практики (ПК-1).
4. Составление коллекции раковин пресноводных моллюсков (ПК-1).
5. Заполнение отчёта по выполнению самостоятельных заданий на экскурсиях (в лес, на луг, на водоём).

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для полевой практики:

- дневник практики;
- отчёт по полевой практике;
- отчёт о результатах самостоятельной работы.



## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<i>владеть:</i> - особенностями организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов по биологии (химии); - навыками планирования и проведения учебных полевых занятий; - навыками систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению биологии (химии).	<b>Промежуточная аттестация</b>	- портфолио

Портфолио учебной практики (полевой) включает:

- дневник полевой практики (ПК-1);
- гербарий с аннотированным систематическим списком растений района практики (ПК-1);
- коллекция насекомых, беспозвоночных животных района практики (ПК-1);
- коллекция раковин пресноводных моллюсков (ПК-1);
- отчёт по полевой практике (ПК-1).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 9.1. Учебная литература

1. Иванов, А. В. Большой практикум по зоологии беспозвоночных / А.В. Иванов, Ю.И. Полянский, А.А. Стрелков. - Тбилиси: Высш. школа, 1981. - Ч. 1. - 504 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47531](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47531)
2. Коломийцев, Н. Зоология позвоночных. Учебная практика: учебное пособие / Н. Коломийцев, Н. Поддубная ; - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 170 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803)
3. Митрошенкова, А. Е. Полевой практикум по ботанике: учебно-методическое пособие / А.Е. Митрошенкова, В.Н. Ильина, Т.К. Шишова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 240 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278880](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278880)
4. Найда, Н. Систематика покрытосеменных: учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Ботаника» / Н. Найда. - СПб.: СПбГАУ, 2014. - 306 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276935](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276935)
5. Найда, Н. Электронный атлас по анатомии и морфологии растений: Интерактивное учебное пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Ботаника» / Н. Найда. - СПб.: СПбГАУ, 2014. - 88 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364331)
6. Практикум по ботанике: учебное пособие / сост. С.Х. Вышегуров, Е.В. Пальчикова. - Новосибирск: НГАУ, 2015. - 180 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436972](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436972)
7. Спиридович, Е.В. Ботанические коллекции: документирование и биотехнологические аспекты использования / Е.В. Спиридович; Национальная академия наук Беларуси, Центральный ботанический сад. - Минск: Белорусская наука, 2015. - 227 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436612](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436612)



8. Федяева, В. В. Летняя учебная практика по ботанике: Высшие растения: практическое руководство / В.В. Федяева. - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2009. - 144 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241023](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241023)
9. Харламова, М. Н. Зоология наземных позвоночных в полевых условиях: учебное пособие / М.Н. Харламова; - Мурманск: ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2016. - 102 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438882](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438882)
10. Харченко, Л.Н. Методика и организация биологического исследования: учебное пособие / Л.Н. Харченко ; Северо-Кавказский федеральный университет. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256684](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256684)

### 9.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Единая коллекция ЦОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. – Загл. с экрана.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

Информационные технологии	Программное обеспечение	Информационные справочные системы
Технологии визуализации Мультимедиа-технологии	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Технологии сбора, хранения, систематизации информации	программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional архиватор WinRAR	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информо” для высших учебных заведений <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a>  универсальный справочник-энциклопедия <a href="http://sci.aha.ru">sci.aha.ru</a> онлайн-энциклопедия <a href="http://encyclopedia.ru">encyclopedia.ru</a> универсальный словарь (по отраслям) <a href="http://slovar.plib.ru">slovar.plib.ru</a> БСЭ <a href="http://bse.sci-lib.com">bse.sci-lib.com</a>



		информационно-правовая система Гарант <a href="http://ivo.garant.ru/#/startpage:0">http://ivo.garant.ru/#/startpage:0</a>
Технологии поиска информации	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	Информационные Банки Системы КонсультантПлюс – справочно-правовая система. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> – тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области гуманитарных наук. Электронный справочник “Информио” для высших учебных заведений <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a>  универсальный справочник-энциклопедия <a href="http://sci.aha.ru">sci.aha.ru</a> онлайн-энциклопедия <a href="http://encyclopedia.ru">encyclopedia.ru</a> универсальный словарь (по отраслям) <a href="http://slovar.plib.ru">slovar.plib.ru</a> БСЭ <a href="http://bse.sci-lib.com">bse.sci-lib.com</a> информационно-правовая система Гарант <a href="http://ivo.garant.ru/#/startpage:0">http://ivo.garant.ru/#/startpage:0</a>
Технологии обработки информации различных видов	MS Office 2007 программа для работы с pdf файлами AdobeAcrobatProfessional программа для создания слайд-шоу MicrosoftPowerPoint	
Коммуникационные технологии	браузер MozillaFirefox браузер Chrome	

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основной базой полевых практик являются природно-территориальные комплексы г. Шадринска, Шадринского района. Подготовительный и заключительный этап практики проводится на базе ФГБОУ ВО «ШГПУ», поэтому перечень материально-технического обеспечения, необходимого для полевой практики, включает в себя лабораторное оборудование 218 сектор В, 302 сектор В кабинетов.

При проведении основного этапа практики на звено из 2-х человек необходимо иметь: ботаническую папку, ботанический пресс, инструменты для выкапывания растений (копалка или лопатка, нож), бумагу (газеты) для сушки растений в количестве 50 листов, мелкую посуду для сбора низших растений, цветков, плодов, животных небольших размеров; определители растений и животных; простые карандаши, линейку, иголки, нитки, клей; компас, рулетку, сантиметровую ленту, бинокль; лупу, препаравальные иглы (3 шт.), пинцет, вату (для матрасиков), картон; полиэтиленовые мешочки (2-3 шт.).

Для реализации практики оборудованы





- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная посадочными местами по числу студентов (24), рабочее место преподавателя (компьютер мобильный Fujitsu-Siemens) (характеристики компьютера: тип процессора INTEL, частота 1,6 ГГц, HDD 160 GB, оперативная память 504MB), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Board 680i3/Uniti 55 с встроенным проектором VIEW SONIC PJ и активной стерео системой Defender Auroga M 35, модели, барельефные модели, муляжи, гербарии, влажные препараты, препараты, динамические пособия, микропрепараты, коллекции, лабораторное оборудование (посуда, принадлежности для опытов), печатные пособия, модели-аппликации, цифровые датчики влажности, температуры, цифровая лаборатория по экологии, по биологии, стереомикроскопы, комплект микропрепаратов к стереомикроскопам, набор для микроскопирования, приборы для демонстрации (водных свойств почвы, всасывания воды корнями, для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных), скелеты: голубя, лягушки, ящерицы, кролика, чучело куропатки, дятла, интерактивные учебные пособия, комплекс видеофильмов для кабинета биологии на DVD-дисках, веб-камера на подвижном штативе;

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная посадочными местами по числу студентов (50), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMD Turion, частота 1,6 ГГц, оперативная память 512 Мб), аудиторная доска, интерактивный комплекс SMART Technologies Board SMART 680i3/Uniti 55;

- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная посадочными местами по числу студентов (30), рабочее место преподавателя (портативный компьютер ASUS) (характеристики компьютера: тип процессора AMP, частота 1,6 ГГц, HDD 5 GB, оперативная память 512 MB), аудиторная доска, переносной проектор MITSUBISHI, атлас морфологии человека: анатомия, анатомия новорожденного, эмбриология, гистология, гистопатология (компьютер. информ. и обуч. система, 1 эл. опт. диск (CD-ROM)), биологический энциклопедический словарь (1 эл. опт. диск), цифровые датчики артериального давления, дыхания, пульса, регистрации ЭКГ, силы, частоты дыхания, цифровая лаборатория по биологии и физиологии, набор палеонтологических находок «Происхождение человека», комплект микропрепаратов «Анатомия», рельефная таблица «Археоптерикс», модели: гортань в разрезе, череп человека, глаза, локтевого сустава подвижная, мозга в разрезе, носа в разрезе, структуры ДНК, уха человека, молекула белка, почка, сердце; скелет человека на подставке, скелет человека на штативе, торс человека разборный, рельефные таблицы по анатомии, таблицы «Биология. 8-9 классы. Человек», интерактивные учебные пособия «Наглядная биология. Человек. Строение тела»;

- учебная аудитория для самостоятельной работы, оснащенная посадочными местами по числу студентов (15 шт.) (характеристики компьютера: оперативная память 504 МБ, HDD 30 ГБ, тип процессора Intel, частота 798 МГц), выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду, сетевое оборудование.